

ABSTRAK

Cristiana. NIM. 708141207. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Inquiry Dan Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa di Kelas XI IPS SMA Swasta Budi Murni 2 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Tata Niaga, UNIMED 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah ” rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa dengan menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran *Inquiry Dan Think Pair Share* pada materi perdagangan internasional di kelas XI IPS-1 SMA Swasta Budi Murni 2 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Budi Murni 2 Medan yang beralamat di Jln. Kapiten Purba No.24 A Simalingkar. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari dua siklus dan subjek penelitian ini adalah kelas XI-IPS 1 yang berjumlah 40 orang siswa dan objek penelitian ini adalah penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Inquiry Dan Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda dan wawancara.

Dari hasil analisis data diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 16 orang siswa atau 40 %. Sedangkan pada tes siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 24 orang siswa atau 60 % dengan nilai rata-rata 64,05 . Kemudian pada tes siklus II dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 32 orang atau 80% dengan nilai rata-rata 72,30 dari jumlah siswa di kelas XI IPS I dengan nilai rata-rata 72,30. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Pada uji signifikan untuk hasil belajar $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,90 > 1,69$. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan hasil belajar ekonomi siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan yang signifikan positif.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Inquiry Dan Think Pair Share* pada materi perdagangan internasional dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XI IPS SMA Swasta Budi Murni 2 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa Kolaborasi Model Pembelajaran *Inquiry Dan Think Pair Share* ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Inquiry Dan Think Pair Share* , Hasil Belajar

ABSTRACT

cristina. NIM. 708141207. The Implementation of Colaboration Learning Method *Inquiry Dan Think Pair Share* To Increase Economic Learning Result of Students in Class XI IPS SMA Budi Murni 2 of Medan Year of 2013/2014. Thesis Economy Faculty. Majoring Economic Education. State University of Medan Year of 2013/2014.

The problem or this research is about the low-level of learning result of students. This research is aimed to increase the learning result of ekonomi students by implementing Colaboration learning Method *Inquiry Dan Think Pair Share* to increase both activity and economic learning result of students at the topic international trade class XI-1 in SMA Negeri 1 of Pancur Batu Year of 2013/2014.

The research is performed in SMA 2 Budi Murni of Simalingkar, located on Jl. Djamin Ginting Number 22. The kind of research which used is Classroom Action Research consist of two cycles and the subject on this research is Class XI IPS-1 for 40 people and the object of this research is the implementation of Colaboration learning Method *Inquiry Dan Think Pair Share* to increase learning result of students. The instruments aplyed is test of learning result form multi choice andinterview.

From the result of data analytic, it is obtained learning result test before the implementation with completed is 16 students or 40% student. While when having a learning result test on cycle I, with quantity student is complet 24 students or 60% with average value is 64,05. And then at test cycle II with quantity student is complet 32 studen or 80% from all quantity of sudent in class XI IPS-1 with the average value is 72,30. An indicator of the classical studying completeness was decided 70% of students got assess ≥ 70 . Significance test for learning activity, $t_{count} > t_{table}$ was $5,90 > 1,69$ for learning outcomes. It means that in cycle II has been obtained activity and student learning outcomes completeness and indicated by significance increase.

It is can be conluded that the implementation of Colaboration learning Method *Inquiry Dan Think Pair Share* topic international trade can be increase result of students on class XI IPS-1 SMA SMA Budi Murni 2 of Medan Year of 2013/2014. It means that this learning method can be applied as an alternative way in Economic learning.

Key Word : Colaboration Of Learning Method SMA Budi Murni 2 of Medan Year of 2013/2014, Result of Student