

## ABSTRAK

**Rona Valti. Nim 7103141124. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XI SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.**

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA N 5 Pematang Siantar. Maka penelitian bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA N 5 Pematang Siantar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 5 Pematang Siantar yang beralamat di Jl. Medan Km 5,5 dengan mengambil sampel sebanyak 63 siswa dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket, 30 soal untuk keterampilan mengajar dan terdapat 21 soal yang valid, dan 24 soal untuk motivasi belajar siswa dimana terdapat 21 angket yang valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus alpha cronbach dengan hasil untuk reliabilitas keterampilan mengajar guru adalah sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,857 > 0,361$ ) dan untuk motivasi belajarnya adalah sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,916 > 0,361$ ).

Hasil yang diperoleh dari penelitian setelah uji t adalah  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,173 > 1,99$ ) dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti secara parsial dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima yakni terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Pematang Siantar.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang menyatakan keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2014/2015.

***Kata Kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa***

## ABSTRACT

**Rona Valti. Nim 7103141124. The Effect Teacher Teaching Ability of Student Learning Motivation economics at class XI IPS SMA Negeri 5 Pematang Siantar. Thesis. Majoring In Economics Education, Tata Niaga Education Program, Faculty Of Economics. State University Of Medan in 2014.**

This study examines the influence of Teacher Teaching Ability of Student Learning Motivation economics of student at class XI IPS SMA Negeri 5 Pematang Siantar. This objective is to determine to know the influence of Teacher Teaching Ability of Student Learning Motivation economics at class XI IPS SMA Negeri 5 Pematang Siantar.

This research was conducted at SMA Negeri 5 Pematang Siantar which is located at Jl. Medan Pematang Siantar by taking a sample of 63 respondents that were done *Random Simple Sampling*. Their instrument used to collect data questionnaires from 30 items on their own Teacher Teaching Ability and 21 questionnaires about validity and well as 24 items to Student Learning Motivation 21 valid questions. Test reliability Teacher Teaching Ability  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,857 > 0,361$ ) and for reliability Student Learning Motivation is  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,916 > 0,361$ ).

The result obtained from this study after done t test is  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,173 > 1,99$ ) with significant level 0,05 (5%). This means is partially significantly influence Student Learning Motivation economic class XI SMA N 5 Pematang Siantar.

The conclusion from this study indicates that the hypothesis that the Teacher Teaching Ability of Student learning Motivation for economics study class XI IPS SMA N 5 Pematang Siantar is Positive and Significant.

**Key words: Teacher Teaching Ability, Student learning Motivation.**