

ABSTRAK

Dedy Syahputra, 7102141008. Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar, Lingkungan Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa XI IPS SMA Nusantara L.Pakam T.A 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa XI IPS SMA Nusantara L.Pakam T.A 2013/2014 ?

Penelitian ini dilakukan di SMA Nusantara yang beralamat di Jalan Tengku Raja Muda No.1 Lubuk Pakam dengan populasi sebanyak 86 siswa dan sampel sebanyak 86 siswa karena peneliti mengambil seluruh populasi sebagai sampel. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket.

Setelah data diperoleh maka pengolahan data menggunakan regresi linier berganda melalui program aplikasi SPSS, diperoleh nilai koefisiensi regresi pemanfaatan perpustakaan sebesar 0,358, koefisiensi regresi lingkungan belajar (b_2) = -0,128 dan konstanta regresi $a = 37,810$. Koefisiensi regresi diatas menunjukkan arah pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Menggunakan uji t pemanfaatan perpustakaan (X1) dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} = 2,992 > t_{tabel} = 1,663$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pemanfaatan perpustakaan (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y). Dan uji t lingkungan belajar (X2) dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} = -0,545 < t_{tabel} = 1,663$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel lingkungan belajar (X2) tidak berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y). Sementara itu Uji F dilakukan dengan membandingkan antara hasil F_{hitung} dengan F_{tabel} . Diperoleh nilai $F_{hitung} = 5,009$, sedangkan untuk F_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $F_{tabel} = 3,153$ (tabel F *Statistics*). Dapat diketahui yaitu $F_{hitung} = 5,009 > F_{tabel} = 3,956$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pemanfaatan perpustakaan (X1) dan lingkungan belajar (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y).

Dengan telah mengadakan penelitian ini diharapkan bagi peneliti lain harus mampu meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa, sekolah juga harus bisa mengajak siswa untuk dapat mengoptimalkan perpustakaan sebagai sumber belajar dan juga harus memperhatikan lingkungan belajar siswa agar siswa dapat belajar dengan nyaman untuk mencapai prestasi belajar dengan lebih baik dan bagi universitas diharapkan dapat menambah literatur dalam perpustakaan dan sebagai referensi kepada peneliti yang lain.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi Sisiwa, Regresi Linier Berganda

ABSTRACT

Dedy Syahputra, 7102141008. Utilization Library as a Source of Learning, Learning Environment and Its Effect on Economic Achievement High School Students XI IPS Nusantara L.Pakam T.A 2013/2014. Thesis. Department of Economics Education. Program Business Administration. Faculty of Economics. State University of Medan 2014.

The purpose of this study is whether there is the influence of the use of the library as a source of learning and learning environments on learning achievement Economics XI IPS high school students Nusantara L.Pakam T.A 2013/2014?

This research was conducted in Nusantara High School is located at Jalan Raja Muda Tengku Lubuk Pakam 1 with a population of 86 students and a sample of 86 students as researchers took a sample of the entire population. Data collection techniques used in this study is the documentation and questionnaires.

Once the data is obtained, the processing of data using multiple linear regression through SPSS program, the value of the regression coefficient of 0.358 use of libraries, learning environments regression coefficient (b2) = -0.128 and the regression constants a = 37.810. Above regression coefficient indicates the direction of influence of each independent variable on the dependent variable. Using the t test use of the library (X1) by comparing the t_{count} with $t_{table} = 2.992 > 1.663$. It can be concluded that the use of the library variable (X1) and a significant positive effect on students' learning achievements economy (Y). And t test learning environment (X2) by comparing the obtained t_{count} with $t_{table} = -0.545 < 1.663$. It can be concluded that the learning environment variables (X2) is not a positive effect on students' learning achievements economy (Y). While the F test is done by comparing the results of F with F table. Obtained value of F = 5.009, while for the F table with significance level $\alpha = 0.05$ was obtained value of F table = 3.153 (Table F Statistics). It can be seen that F value = 5.009 > F = 3.956. It can be concluded that the use of the library variable (X1) and learning environment (X2) and a significant positive effect on students' learning achievements economy (Y).

After conducting this research are expected for other researchers should be able to examine other variables that may affect the achievement of students studying economics, the school should also be able to invite students to be able to optimize the library as a learning resource and also must pay attention to the learning environment so that students can learn comfortably for achievement learn better and for the university is expected to add to the literature in the library and as a reference for other researchers.

Keywords: Utilization of Library, Learning Environment, Learning Achievement Economics Students, Multiple Linear Regression