

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan motivasi belajar dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Katolik ST.Yoseph Medan T.P 2013/2014 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Korelasi antara motivasi belajar ( $X_1$ ), persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru ( $X_2$ ) dengan hasil belajar ekonomi siswa ( $Y$ ) kelas XI IPS SMA Katolik ST.Yoseph Medan T.P 2013/2014 tergolong dalam kategori yang rendah dengan koefisien korelasi 0,390. Dan diketahui besarnya angka  $R^2$  (R Square) adalah 0,152 yang berarti variabel motivasi belajar dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar menjelaskan pengaruh terhadap hasil belajar sebanyak 15,2% sedangkan sisanya 84,8 % dijelaskan oleh variabel – variabel lain di luar penelitian ini.
2. Hasil dari uji hipotesis secara parsial menyatakan ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Katolik ST.Yoseph Medan. Namun sebaliknya persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru ( $X_2$ ) tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Katolik ST.Yoseph Medan T.P 2013/2014.

3. Hasil pengujian hipotesis secara simultan dengan menggunakan uji F menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Katolik ST.Yoseph Medan T.P 2013/2014.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Para siswa diharapkan memiliki motivasi yang kuat dan konstan yang timbul dari diri- sendiri dan kepada pihak sekolah khususnya guru bidang studi agar selalu memberikan motivasi kepada siswa. Karena dengan motivasi belajar yang kuat dan konstan siswa akan benar-benar dapat tergerak untuk mengerahkan usaha belajarnya secara maksimal sehingga dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan bagi dirinya.
2. Bagi guru diharapkan untuk meningkatkan dan menguasai keterampilan mengajar sebagai seorang guru, karena keterampilan guru dalam mengajar dapat menimbulkan persepsi bagi siswanya, baik itu persepsi positif ataupun persepsi negatif. Dan bagi siswa, akan lebih baik jika menilai guru bukan hanya dari keterampilan mengajarnya saja tetapi juga kompetensi personal dan sosial guru tersebut.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang memiliki hubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY