

ABSTRAK

Valentina K Sitanggang, NIM 7103141148. Hubungan Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik ST. Yoseph Medan T.P. 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah motivasi belajar dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Katolik ST. Yoseph Medan T.P. 2013/2014. Dengan tujuan penelitian untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan hasil belajar ekonomi siswa secara parsial dan simultan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Katolik ST. Yoseph Medan T.P. 2013/2014 yang berjumlah 61 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *total sampling* yaitu seluruh siswa kelas XI IPS SMA Katolik ST. Yoseph Medan T.P. 2013/2014 yang berjumlah 61 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu dilakukan uji asumsi klasik yaitu uji normalitas dan linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 18.0, diperoleh koefisien korelasi 0,390. Selanjutnya variabel motivasi belajar (X_1) memiliki hubungan yang signifikan secara parsial dengan hasil belajar siswa dengan nilai $\text{sig} < 0.05$ ($0.042 < 0.05$) dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($2,082 > 1,671$), sementara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru (X_2) tidak memiliki hubungan yang signifikan secara parsial dengan hasil belajar siswa dengan nilai $\text{sig} < 0.05$ ($0.444 > 0.05$) dan perbandingan $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ ($0,771 < 1,671$). Secara bersama-sama motivasi belajar dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar ekonomi siswa dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ atau ($0.008 < 0.05$). Persentase sumbangan pengaruh motivasi belajar dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan hasil belajar ekonomi siswa sebesar 15,2%.

Para siswa diharapkan memiliki motivasi yang kuat dan konstan yang timbul dari diri- sendiri, pihak sekolah dan guru bidang studi juga diharapkan memperhatikan dan menguasai keterampilan mengajar sebagai seorang guru, karena keterampilan guru dalam mengajar dapat menimbulkan persepsi bagi siswanya, baik itu persepsi positif ataupun persepsi negatif serta meningkatkan pemberian motivasi kepada siswa agar mengerahkan usaha belajarnya secara maksimal.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa.

ABSTRACT

Valentina K Sitanggang, NIM 7103141148. Relations Student Motivation and Students Perception about Teaching Skills of Teacher with Students Learning Achievement in subject Economy Class XI IPS SMA Katolik ST.Yoseph Medan T.P. 2013/2014. Thesis. Department of Education Economic, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this study is whether students motivation and students perception about the skills teacher in teaching has a positive and significant relationship with learning achievement in subjects economy class XI IPS SMA Katolik ST.Yoseph Medan T.P. 2013/2014. And the purpose in this study are to know whether students motivation and students perception about the skills teacher in teaching has a positive and significant relationship with learning achievement in subjects economy in a partial and simultaneous manner.

The population in this study were all students of class XI IPS SMA Katolik ST.Yoseph Medan T.P. 2013/2014, amounting to 61 people, while the sampling technique in this study using total sampling method that all students in class XI IPS SMA Katolik ST.Yoseph Medan T.P. 2013/2014, amounting to 61 people. Data collection techniques used are observation, documentation and questionnaires. Validity test for the analysis of questionnaire items using the product moment correlation formula, the reliability is calculated using Cronbach alpha formula. Prior to the data analysis first tested the classical assumption of normality and linearity test. The data analysis technique used is the multiple correlation, t test and F test.

Based on data analysis using SPSS 18.0, correlation coefficient 0.390. Furthermore, learning motivation variable (X1) has a significant relationship with a partial student learning achievement with $\text{sig} > 0.05$ ($0.042 < 0.05$), and $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.082 > 1.671$), while the students' perceptions about the teaching skills of teachers (X2) has no relationship partially significant to students learning achievement with $\text{sig} > 0.05$ ($0.444 > 0.05$), and comparison of $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ ($0.771 < 1.671$). Together student motivation and students perception about teaching skills of teachers has a significant relationship with the students learning achievement with $\text{sig} < 0.05$ or ($0.008 > 0.05$). The percentage contribution of the influence students motivation and students perceptions about teaching skills of teacher with students learning achievement of 15.2%.

The students are expected to have a strong and constant motivation, the school and teachers are also expected to pay attention and master of teaching skills because teaching skills of teacher can make positive or negative perception and increase motivation to the students to exert maximum effort in learning.

Keywords: Student Motivation, Student Perceptions About Teaching Skills of Teacher and Student Learning Achievement.

