

ABSTRAK

Nurhasanah. NIM 7103341084. Pengaruh *Logical/Mathematical Intelligence* Dan *Interpersonal Intelligence* Terhadap Prestasi Belajar Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Siswa Kelas X Akuntansi SMK T.Amir Hamzah Indrapura Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *logical/mathematical intelligence* dan *interpersonal intelligence* terhadap prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas x akuntansi SMK T.Amir Hamzah Indrapura tahun ajaran 2013/2014

Jumlah populasi pada penelitian ini 63 responden, dan dengan menggunakan teknik *total sampling* maka jumlah sampel adalah 63 responden. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan kuisioner yang terdiri atas 22 butir untuk variabel *logical/mathematical intelligence* dan 21 butir untuk variabel *interpersonal intelligence* dengan teknik *cronbach alpha* diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,916 untuk variabel *logical/mathematical intelligence* dan 0,913 untuk variabel *interpersonal intelligence*. Teknik analisis data secara deskriptif dan inferensial. Sedangkan pengujian hipotesis menggunakan uji-F dan uji-t.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 55,367 + 0,113X_1 + 0,357X_2$. Hasil uji determinasi dari nilai R^2 adalah 0,677. Dan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,210$ dengan taraf signifikan $0,031 < 0,05$ untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh $t_{hitung} = 6,088$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh hasil $F_{hitung} = 62,826$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *logical/mathematical intelligence* terhadap prestasi belajar. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *interpersonal intelligence* terhadap prestasi belajar siswa. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *logical/mathematical intelligence* dan *interpersonal intelligence* terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: *Logical/Mathematical Intelligence, Interpersonal Intelligence, Prestasi Belajar.*

ABSTRACT

Nurhasanah. NIM 7103341084. The Effect Of Logical/Mathematical Intelligence And Interpersonal Intelligence To Learning Achievement of Introduction To Economics And Business Students Class X Accounting SMK T.Amir Hamzah Indrapura Academic Year 2013/2014. Thesis Economic Education. Tata Niaga Department Of Education. Faculty Of Economics. State University Of Medan 2014.

The aimed of this research is to determine the effect logical/mathematical intelligence and interpersonal intelligence to learning achievement of economy and business students class X Accounting SMK T.Amir Hamzah Indrapura academic year 2013/2014

The population of this research are 63 respondents, and use total sampling technique was taken 63 respondents be sample. Technique of research collecting data is questionnaire 22 items for logical/mathematical intelligence variable and 22 items for interpersonal intelligence variable, with cronbach alpha technique the questionnaire of logical/mathematical intelligence variable reliable in 0,916 and 0,913 for interpersonal intelligence variable. Technique of data analysis are descriptif and inferencial. While hypothesis test are use F-test and t-test.

Based on results get the multiple regression equation are $Y=55,367+0,113X_1+0,357X_2$. Results of Determination test from R^2 are 0,670. And t-test showed $t_{count} = 2,210$ with level significant $0,031 < 0,05$ for hypothesis 1, and $t_{count} = 6,088$ with level significant $0,000 < 0,05$ for hypothesis 2. While simultaneously hypothesis test showed $F_{count} = 62,826$ with level significant $0,000 < 0,05$.

So, can get conclusion that: 1) There was positif and significant effect logical/mathematical intelligence to learning achievement. 2) There was positif and significant effect interpersonal intelligence to learning achievement. 3) There was positif and significant effect logical/mathematical intelligence and interpersonal intelligence to learning achievement.

Keywords: Logical/Mathematical Intelligence, Interpersonal Intelligence, Learning Achievement

