

## ABSTRAK

**Andario Tampubolon. Nim. 7103341007, Pengaruh Kompetensi Guru dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai TP. 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis : 1) Mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai TP. 2013/2014. 2) Mengetahui pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai TP. 2013/2014. 3) Mengetahui pengaruh kompetensi guru dan pemanfaatan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai TP. 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 40 orang siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan metode wawancara, dokumentasi, dan angket. Validitas data menggunakan uji validitas dengan rumus *korelasi product moment* dan reliabilitas dengan rumus *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linier berganda dengan persamaan  $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$  dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t dan uji F secara statistic dengan *SPSS 18.00*

Setelah dilakukan analisis data diperoleh persamaan yakni  $Y = 67.634 + 0.256X_1 + 0.332X_2$ . Sedangkan pengujian hipotesis pertama dan kedua dalam penelitian ini diperoleh dengan uji t, dimana hipotesis pertama nilai kompetensi guru sebesar  $t_{hitung} 2.433 > t_{tabel} 2.021$  dengan taraf signifikan sebesar  $0.011 < 0.05$ . Untuk pengujian hipotesis kedua diperoleh nilai pemanfaatan fasilitas belajar sebesar  $t_{hitung} 2.846 > t_{tabel} 2.021$  dengan taraf signifikan sebesar  $0.007 < 0.05$ . Dan untuk pengujian hipotesis ketiga diperoleh dengan uji F, dimana nilai  $f_{hitung}$  sebesar 4.020 sedangkan  $f_{tabel}$  pada  $\alpha = 0.05$  adalah sebesar 3.24 dengan demikian  $f_{hitung} 4.020 > f_{tabel} 3.24$  dengan nilai probalitas sig F adalah sebesar  $0.025 < 0.05$ . Koefisien determinasinya yaitu dengan nilai 0.181 artinya kedua variabel ini sama-sama mempengaruhi prestasi belajar ekonomi sebesar 18.1 %. Simpulan penelitian ini adalah : 1) Kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai TP.2013/2014. 2) Pemanfaatan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai TP.2013/2014. 3) Kompetensi guru dan pemanfaatan fasilitas belajar secara bersama-sama juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santo Thomas 4 Binjai TP.2013/2014.

**Kata Kunci :Kompetensi Guru, Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi.**

## ABSTRACT

**Andario Tampubolon. Nim. 7103341007, The Influence of Teacher Competence and the Utilization Facilities For Economic Achievement Class X student of St. Thomas High School 4 Binjai Academic Year 2013/2014. Paper Departemenet Of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty Of Economics State University Of Medan 2014.**

The purpose of this research are to verify and to analyze: 1). The Influence of teacher competence for Economic Achievement Class X student of St. Thomas High School 4 Binjai TP. 2013/2014. 2). The Influence of utilization learning facilities for Economic Achievement Class X student of St. Thomas High School 4 Binjai Academic Year 2013/2014. 3). The Influence of Teacher Competence and the Utilization Facilities For Economic Achievement Class X student of St. Thomas High School 4 Binjai Academic Year 2013/2014.

The populations of this research were students of X classes which are 40 students. The data collection techniques were interview, documentation and questionnaire method. The validations of data were using validity testing with formula correlation product moment and reliable with formula alpha cronbach. The data analysis techniques used to test the hypothesis multiple regression analysis with equation  $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$  and the formula used to test the hypothesis t test and f test were statistically processed with *SPSS 18.00*.

After analyzing the data obtained by the equation  $Y = 67.634 + 0.256X_1 + 0.332X_2$ . While testing the hypothesis of this research of hypothesis one dan hypothesis two were obtained with t test, Where value of hypothesis one teacher competence  $t_{hitung} 2.433 > t_{tabel} 2.021$  and level of significant  $0.011 < 0.05$ . For hypothesis two the utilization Facilities  $t_{hitung} 2.846 > t_{tabel} 2.021$  and level of significant  $0.007 < 0.05$ . For value of hypothesis three with F test, where the value  $f_{hitung} 4.020 > f_{tabel} 3.24$  with probability sig F  $0.025 < 0.05$ . Coefficient of determination is 0.181, it's mean both of variable have effect for Economic Achievement 18.1 %. The conclusions of this research are: 1) Teacher Competence take positive and significant effect For Economic Achievement Class X student of St. Thomas High School 4 Binjai Academic Year 2013/2014. 2) Utilization Learning Facilities take positive and significant effect For Economic Achievement Class X student of St. Thomas High School 4 Binjai Academic Year 2013/2014, and 3). Teacher Competence and Utilization Learning Facilities take positive and significant effect For Economic Achievement Class X student of St. Thomas High School 4 Binjai Academic Year 2013/2014.

**Keywords :Teacher Competence, Utilization Learning Facilities, Economic Achievement**