

## ABSTRAK

**Melisa Wulandari, NIM 7101141021. Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Sma Swasta Sinar Husni Medan Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun Ajaran 2013-2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya konsep diri dan pola asuh orang tua siswa yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Sinar Husni Medan tahun ajaran 2013-2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Sinar Husni Medan tahun 2013-2014. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 49 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total karena jumlah populasi kurang dari 100 orang sehingga sampel yang digunakan adalah sampel total yaitu mengambil seluruh jumlah populasi yang ada. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi, observasi dan angket. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas menggunakan rumus korelasi *product moment*, sedangkan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji asumsi normalitas, uji linearitas, uji regresi berganda, uji t, dan uji F serta uji determinasi ( $R^2$ )

Variabel konsep diri ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,893 > 2,013$ . Variabel pola asuh orang tua ( $X_2$ ) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $2,174 > 2,013$ ). Selain itu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri, pola asuh orang tua secara bersama – sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yang dibuktikan melalui uji koefisien regresi ganda (Uji F) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $21,396 > 3,19$ . Variabel dependen dalam penelitian ini juga menyumbangkan kontribusi sebesar 48,2% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Siswa diharapkan mampu mengetahui, memahami dan membentuk konsep dirinya sebagai modalitas belajar dalam mencerna informasi dan menyampaikan informasi pada setiap materi pelajaran sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar ekonomi. Konsep diri yang positif berpotensi memiliki prestasi belajar yang tinggi dan pola asuh orang tua juga berpotensi untuk meningkatkan semangat siswa untuk meraih prestasi belajar yang tinggi

**Kata Kunci : Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua dan Prestasi Belajar Ekonomi.**

## ABSTRACT

**Melisa Wulandari, NIM 7101141021, Effect of Self-Concept and Parents Relationship to Students' Achievement in X Social Class in Sinar Husni Junior High School of Academic Year 2013/2014. Economic Education Departement. Concentrated Program Of Commerce Education. Economic Faculty. State University Of Medan 2014.**

The problem in this research is low self Concept and parenting parents that influence students' achievement in X Social Class in Sinar Husni Junior High School of Academic Year 2013/2014.

The purpose of this study was to determine the effect of self-concept and parenting parents on student achievement in X social class in Sinar Husni Junior High School of Academic Year 2013-2014. The population in this study amounted to 49 people. The sample in this study using the total sample because the population is less than 100 so that the sample used is the total sample that is taking the entire amount of the existing population. The aggregation data technic by using observation, documentation and questionnaire methodes. Validity test by using product moment correlation and resbility test by using cronbach alpha. Analysis data technic by using normality test, liniarity test, double regression test, partial hypothesis test, F test and Square test.

Self-Concept has positive and significant effect to students' economic achievement ( $s_{\text{statistic}} > t_{\text{table}} 5,893 > 2,013$ ). Parenting parents ( $X_2$ ) also has positive and significant effect to students' economic achievement ( $s_{\text{statistic}} > t_{\text{table}} 2,174 > 2,013$ ). Besides that there is a positive and significant effect between all seif-concept, parenting parents' to economic studying acievement wich was evidenced by F test ( $s_{\text{statistic}} > t_{\text{table}} 21,396 > 3,19$ ). Dependent variabel contribute 48,2 % to students' economic studying achievement.

Students are expected to know, understand and shape their self-concept as a learning modality in digesting the information and pass information on any subject matter so as to improve the achievement of learning economics. Positive self-concept potentially has a high learning achievement and parents' parenting also has the potential to enhance the spirit of the students to achieve high academic achievement.

**Keywords : Self-Concept, Parenting Parents', and learning achievement**

