

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan-kesimpulan yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut :

1. Motivasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas X Madrasah Aliyah Swasta Pendidikan Raudhatul Akmal Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang tergolong sangat baik dimana skor rata-rata indeks untuk keseluruhan indikator adalah sebesar 3,37. Kemudian rata-rata skor jawaban responden terhadap angket motivasi belajar diperoleh sebesar 63,8 ; nilai varians = 41,25 ; simpangan baku = 6,42 ; median = 77 dan modus = 75,7.
2. Hasil belajar Ekonomi pada materi pokok Pendapatan siswa kelas X Madrasah Aliyah Swasta Pendidikan Raudhatul Akmal Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang dominan cukup baik yaitu 23 siswa dari 36 siswa dan nilai rata-rata kelas yang tergolong baik sebesar 73,8.
3. Koefisien korelasi yang diperoleh setelah data diolah adalah sebesar 0,379 dengan r_{tabel} 0,329 sehingga $0,379 > 0,329$ atau nilai r_{hitung} lebih besar daripada nilai r_{tabel} sehingga kriteria penafsiran koefisien korelasinya termasuk dalam kategori cukup karena berada di antara 0,300 sampai dengan 0,399. Dari hasil pengkuadratan koefisien korelasi diperoleh $r^2 = 0,14$ yang berarti kontribusi motivasi belajar dengan hasil belajar Ekonomi siswa kelas X Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Yayasan Pendidikan

Raudhatul Akmal Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang T.A 2013.2014 sebesar 14%.

4. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka diperoleh t_{hitung} sebesar 2,41 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% dengan $df = n - 2$ adalah sebesar 1,691 sehingga $2,41 > 1,691$ sehingga nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} .
5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Ekonomi pada materi pokok pendapatan siswa kelas X Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Yayasan Pendidikan Raudhatul Akmal Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang T.A 2013.2014.

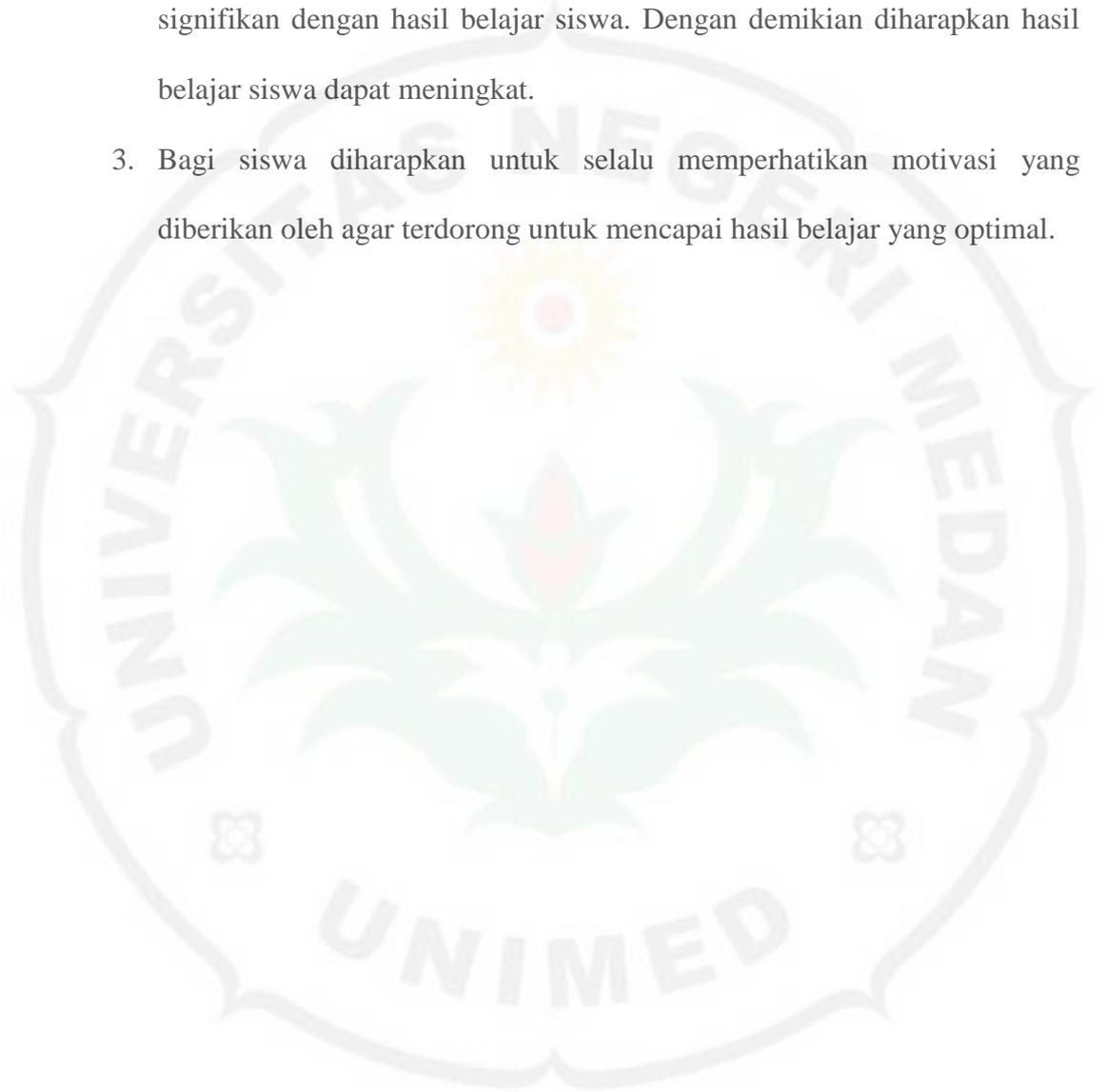
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan penulis sehubungan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran penulis adalah:

1. Bagi kepala sekolah disarankan agar selalu menghimbau guru untuk memberikan motivasi kepada siswa baik pada saat mangawali maupun mengakhiri proses pembelajaran khusus pada mata pelajaran ekonomi.
2. Bagi guru disarankan hendaknya tidak melupakan manfaat yang didapat dari kegiatan memotivasi siswa sehingga dapat membantu siswa untuk mendapat hasil belajar yang baik. Sebagaimana dengan hasil penelitian ini bahwa pemberian motivasi kepada siswa berhubungan positif dan

signifikan dengan hasil belajar siswa. Dengan demikian diharapkan hasil belajar siswa dapat meningkat.

3. Bagi siswa diharapkan untuk selalu memperhatikan motivasi yang diberikan oleh agar terdorong untuk mencapai hasil belajar yang optimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY