

ABSTRAK

Putri Amelia, NIM: 7103341090. “Hubungan Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi Mahasiswa Angkatan 2013 Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A. 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris apakah: 1) Ada hubungan Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi, 2) Ada hubungan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi, 3) Ada hubungan Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang beralamat di Jalan Williem Iskandar, Pasar V, Medan Estate yang akan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menguji hipotesis, maka teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara observasi, dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester 2 Jurusan Pendidikan Ekonomi Reguler angkatan 2013 yang berjumlah 304 orang, terbagi atas 6 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa kelas F Reguler yang berjumlah 53 orang. Sampel penelitian ini dipilih sesuai dengan teknik *Purposive Sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tidak ada hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan prestasi belajar mata kuliah statistika ekonomi mahasiswa angkatan 2013 jurusan Pendidikan Ekonomi T.A. 2013/2014, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dengan $(N=53)$ $dk= n-2$, yaitu $1,424 \leq 2,007$. 2) Ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mata kuliah statistika ekonomi mahasiswa angkatan 2013 jurusan Pendidikan Ekonomi T.A. 2013/2014, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $(N=53)$ $dk= n-2$, yaitu $3,634 > 2,007$. 3) Ada hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mata kuliah statistika ekonomi mahasiswa angkatan 2013 jurusan Pendidikan Ekonomi T.A. 2013/2014 secara serempak, dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan $(N=53)$ $dk= n-2$, yaitu $9,200 \geq 3,182$.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar, Statistika Ekonomi.

ABSTRACT

Putri Amelia, NIM: 7103341090. "The Relationship of Self Efficacy and Emotional Intelligence to Achievement Learning Courses Students Force Statistics Economics, Economics Education Department 2013 State University of Medan TA 2013/2014 ". Thesis Department of Economic Education, business administration Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

This study aims to demonstrate empirically whether: 1) There is a relationship with the Self Efficacy of Learning Achievement Course of Economic Statistics, 2) There is a relationship of Emotional Intelligence (EQ) with Achievement Learning Courses Economic Statistics, 3) There is a relation of Self Efficacy and Emotional Intelligence with achievement Learning Courses Economic Statistics.

The research was conducted at the Faculty of Economics, University of Medan is located at Jalan Willem Alexander, Market V, Field Estate which will be held in the second semester of the academic year 2013/2014. To obtain the necessary data in testing hypotheses, the data collection techniques are done by means of observation, documentation and questionnaires. The population in this study were all students of the 2nd half of the Department of Economics of Education Regular Force in 2013, amounting to 304 people, divided into 6 classes. While the sample in this study was student class F Regular totaling 53 people. The study sample have been selected in accordance with the purposive sampling technique.

The results of this study indicate that: 1) There is no significant relationship between self-efficacy and academic achievement of economic statistics courses the student of FY 2013 Department of Economic Education 2013/2014, evidenced by the t-test value \leq ttable with (N = 53) df = n-2, ie $1.424 \leq 2.007$. 2) There is a significant relationship between emotional intelligence and academic achievement of economic statistics courses the student of FY 2013 Department of Economic Education 2013/2014, evidenced by the value of t count $>$ t table with (N = 53) df = n-2, ie $3.634 > 2.007$. 3) There is a significant relationship between self-efficacy and emotional intelligence and academic achievement of economic statistics courses the student of FY 2013 Department of Economic Education 2013/2014 simultaneously, evidenced by the value of F $>$ F with (N = 53) df = n-2, ie $9.200 \geq 3.182$.

Keywords: Self-Efficacy, Emotional Intelligence, Learning Achievement, Economic Statistics.