

## ABSTRAK

**Ramona Ujung, NIM 7102141037. Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah fasilitas belajar dan lingkungan belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 192 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dimana diambil sampel sebanyak 25% dari tiap-tiap kelas dan diperoleh sebanyak 50 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 17.0, diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 28,378 + 0,662 X_1 + 0,102 X_2$ . Selanjutnya variabel fasilitas belajar ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dimana t hitung sebesar 3,621 dengan nilai Sig < 0,05 atau ( $0,001 < 0,05$ ), dan lingkungan belajar ( $X_2$ ) menunjukkan pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dimana t hitung sebesar 0,625 dengan nilai sig > 0,05 ( $0,535 > 0,05$ ). Secara bersama sama fasilitas belajar dan lingkungan belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai F hitung sebesar 77,669 dengan nilai sig < 0,05 atau ( $0,000 < 0,05$ ). Persentase sumbangan Fasilitas belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 77,6%.

Dapat disimpulkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X siswa SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam, sedangkan lingkungan belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam.

**Kata kunci : Fasilitas Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Ramona Ujung, NIM 7102141037. The Effect of Facilities and Learning Environment towards Student's Economic Learning Achievement at Private SMA Nusantara Lubuk Pakam Academic Year of 2013/2014. Thesis. Education Department of Economics, Economic Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.**

The problem in this study is whether the learning facilities and learning environments that students have a positive and significant effect on student achievement on economic subjects of class X Private SMA Nusantara Lubuk Pakam Academic Year of 2013/2014.

The population in this study were all students of class X Private SMA Nusantara Lubuk Pakam Academic Year of 2013/2014, amounting to 192 people, while the sampling technique in this study using simple random sampling where the sample was taken as much as 25% of each class and gained as much as 50 person. Data collection techniques used are observation, documentation and questionnaires. Validity test for the analysis of questionnaire items using the product moment correlation formula, reliability is calculated using Cronbach alpha formula. The data analysis technique used is multiple linear regression, t test and F test.

Based on data analysis using SPSS 17.0, obtained by multiple linear regression equation  $Y = 28.378 + 0.662 X_1 + 0.102 X_2$ . Furthermore, variable learning facilities (X1) has a significant influence on student achievement partial where t count of 3,621 with the Sig <0.05 or (0.001 <0.05), and the learning environment (X2) showed no significant effect on achievement of students studying economics where t count of 0,625 with sig > 0.05 (0.535 > 0.05). Collectively same learning facilities and learning environment has a significant impact on student achievement with the calculated F value of 77.669 with sig <0.05 or (0.000 <0.05). The percentage contribution and learning facilities and learning environment on student achievement of 77.6%.

It can be concluded that the learning facilities have a significant positive effect on learning achievement of economic class X Private SMA Nusantara Lubuk Pakam, while the learning environment does not significantly influence the learning achievement of economy class X Private SMA Nusantara Lubuk Pakam.

**Keywords: Learning Facilities, Learning Environment, Learning Achievement Economics**