

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar ekonomi siswa. dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar ekonomi siswa dengan model konvensional = 75,29 pada kelas kontrol dan nilai rata – rata untuk model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) = 84,41 pada kelas eksperimen.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI dengan model pembelajaran menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) dengan model konvensional pada materi bank di SMA Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2013/2014. Dari perhitungan yang dilakukan dengan uji t diperoleh hasil t_{hitung} yaitu 2,801 dengan sig penelitian sebesar $0,007 < 0,005$.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar ekonomi siswa pada materi bank kelas XI SMA Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2013/2014.

5.1 SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran yang disampaikan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian.

Adapun saran yang dapat diberikan setelah dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (*PBL*) meningkatkan kreatifitas peserta didik lebih aktif dan kreatif , sehingga disarankan kepada guru dan mahasiswa sebagai calon guru/pendidik agar menerapkan model pembelajaran ini yang akan memudahkan siswa memahami materi pelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (*PBL*) di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.