

## ABSTRAK

**Isti Hani Sofia Sitorus, NIM 7103341043. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura T.P 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.**

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran kewirausahaan di SMK Tengku Amir Hamzah T.P 2014/2015. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Tengku Amir Hamzah Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI AP1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan kelas XI AP2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 orang. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah semua jumlah populasi dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Dengan keseluruhan jumlah sampel sebanyak 64 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang sebelumnya instrumen tersebut diuji cobakan untuk mengetahui validitas tes, reliabilitas tes, uji taraf kesukaran tes dan uji daya pembeda tes.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* rata-rata pretest sebesar 38.90, sedangkan rata-rata posttest sebesar 80, 46. Sementara untuk hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model konvensional diperoleh rata - rata pretes sebesar 40 dan rata-rata postes sebesar 72, 34. Dari analisa data uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  dengan dk ( $n_1+n_2-2$ ) yaitu dk =.62. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 3,945$  dan  $t_{tabel} = 1,669$  dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,945 > 1,669$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, yaitu ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Tengku Amir Hamzah tahun pembelajaran 2014/2015.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Posing* dan hasil belajar siswa.**

## ABSTRACT

**Isti Hani Sofia Sitorus, NIM 7103341043. The Effect Application of *Problem Posing* Learning Model to Students Result In Entrepreneurship lesson At SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura Learning Year 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education Program Office Administration Educational Studies Faculty of Economics State University of Medan in 2014.**

The problem in this study research is the low students learning result. The aim of this study research to know the effect application of problem posing learning model to students result in entrepreneurship lesson at SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura Learning Year 2014/2015.

This study research is about the experiment type. The population of this study research is all of the students class XI AP SMK Tengku Amir Hamzah learning year 2014/2015 consist of two classes namely XI AP 1 as the experiment class about 32 students and XI AP 2 as the control class about 32 students. And the sample in this study research is about all the population by the total sampling technic. By sample totaling is about 64 people. Data collection technic was done by observation, test study and documentation. The Instrumen which used was to know students result with multiple choice type about 20 questions which had previously been trially tested to know validity test, reliability test, level difficulties test, and the distinguish test.

Based on study research result it is obtained students result of experiment class which taught by using problem posing learning model averaged pretest about 38.90 while averaged posttest about 80.46 and for the control class which taught by using conventional learning model averaged pretest 40 and posttest averaged 72.34. From the data analysis result of using hypothesis t-test formulated at the significant 95 % and  $\alpha = 0,05$  with dk ( $n_1+n_2-2$ ) or dk = 62. From the data hypothetical calculation obtained  $t_{count} = 3,945$  and  $t_{table} = 1,669$ , so can be concluded that the hypothesis was received namely there is a positive and significant effect problem posing learning model to students learning result of entrepreneurship lesson at class XI AP SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura Learning Year 2014/2015.

**Keywords: Problem Posing Learning Model and Students Learning result**