

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan cara belajar yang efektif di SMK Negeri 1 Medan sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban sebesar 2,58.
2. Bahwa prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Medan sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden sebesar 80.
3. Untuk melihat hasil Hubungan atau korelasi antara Cara Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Medan diperoleh dengan menggunakan korelasi *Product Moment* sebesar 0,96. Dengan demikian hubungan kedua variabel ini dikategorikan sempurna karena berada pada tingkat interprestasi 0,81 s/d 1,00.
4. Hipotesis yang menyatakan : Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Cara Belajar yang Efektif dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Medan T.A 2011/2012 dapat diterima, dimana $t_{hitung} = 22,73$ sementara t_{tabel} pada $dk = n-2(40-2)$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha 5\% = 0,05$. Hal ini berarti bahwa ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $22,73 > 1,68$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru-guru di SMK Negeri 1 Medan Khususnya guru Mata Pelajaran Kewirausahaan agar lebih meningkatkan Metode Pembelajaran terhadap siswa.
2. Disarankan agar siswa di SMK Negeri 1 Medan lebih memperkuat disiplin dan meningkatkan cara belajar yang efektif. Sebab salah satu kunci berprestasi terletak pada cara belajar yang dimiliki oleh masing-masing siswa.
3. Untuk peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk penelitian lanjutan dengan menambah variabel yang luas cakupan daerah penelitian.