

ABSTRAK

SIMON FORMER SIAHAAN. NIM.071277120154. Hubungan Cara Belajar Yang Efekif Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan pada tahun ajaran 2012/2013 yang lalu, sehingga pada masa yang akan datang guru dapat mengambil tindakan antisipatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan cara belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan, Jalan Sindoro No.1 Medan. Waktu pelaksanaan penelitian pada bulan Maret 2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ADM SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 120 siswa. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 25% dari jumlah populasi yakni 40 siswa.

Penelitian menunjukkan bahwa nilai r yang diperoleh adalah sebesar 0,96 yang terletak antara 0,81 s/d 1,00, maka dapat disimpulkan bahwa hubungan cara belajar yang efektif dengan prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan kelas X ADM SMK Negeri 1 Medan dapat dikategorikan tinggi atau kuat. Dari perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 22,73$. Setelah membandingkan dengan t_{tabel} pada $dk = n-2 = 40-2 = 38$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,68$. Dan ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($22,73 > 1,68$), maka hipotesis yang menyatakan “terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar yang efektif dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X ADM SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014” dapat diterima. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi: $\hat{Y} = 29,97 + 0,97 X$.

Kata Kunci: Cara Belajar yang Efektif, Prestasi belajar siswa, mata pelajaran Kewirausahaan

ABSTRACT

SIMON FORMER SIAHAAN. NIM.071277120154. The Relationship between Effective Way of Studying and Student's Achievement on the entrepreneurship Subject by Students At Class X SMK Negeri 1 Medan, Academic Year 2013/2014. Thesis. Major Economy Education. Study Program Office Administration. The Faculty of Economy, State University of Medan. 2014.

This problem is research the low achievement of the student's subject of entrepreneurship so in the future teachers could take anticipative action in order to increase student's achievement in entrepreneurship subject. This research was aimed to know the relationship between effective way of studying and student's achievement on the entrepreneurship subject by the student class X ADM SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2013/2014.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan, Sindoro Street No.1 Medan on March 2014. This research population was all of students at class X ADM SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2013/2014 as amount to 120 students. The sample is 25% of the population that equals with $25\% \times 120 = 40$.

The findings show that the value of r obtained was 0,96 that is in the range of 0,81 s/d 1,00, so it is concluded that the relationship between the effective way of studying and students achievement on the entrepreneurship by the students class X ADM SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2013/2014 is high or strong. From the calculation we get $t_{\text{counted}} = 22,73$. After comparing with t_{table} with significance (α) = 0,05 we get 1,68 and it shows that $t_{\text{counted}} > t_{\text{table}}$ ($22,73 > 1,68$) so the hypothesis state before" there is a positive relationship between effective way of studying and student's achievement on the entrepreneurship subject by the students class X ADM SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2013/2014" can be accepted. From the calculation we also get the regression equation $\hat{Y} = 29,97 + 0,97 X$.

Keywords : Effective way of studying, student's achievement, Entrepreneurship subject.

