

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hasil Belajar	7
2.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.3.1. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.2. Langkah Kerja Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing	18
2.1.4.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing	20

2.1.4.2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing	21
2.1.5. Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.6. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing Dengan Konvensional	24
2.2. Penelitian Yang Relevan	26
2.3. Kerangka Berpikir	28
2.4. Hipotesis	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.1.1. Lokasi Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1. Populasi	30
3.2.2. Sampel	31
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	33
3.4.1 Variabel Penelitian	33
3.4.2 Defenisi Operasional	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	34
3.6. Prosedur Penelitian	40
3.7. Teknik Analisis Data	42
3.6.1. Menentukan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	42
3.6.2. Uji Normalitas	42
3.6.3. Uji Homogenitas	43
3.6.4. Uji Hipotesis	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Hasil Penelitian.....	46
4.2. Uji Instrumen Penelitian.....	47
4.2.1. Uji Validitas Data.....	47
4.2.2. Uji Reliabilitas Data.....	48
4.2.3. Daya Beda Tes.....	49
4.2.4. Tingkat Kesukaran Tes.....	50
4.3. Analisis Data.....	51
4.3.1. Uji Normalitas.....	51
4.3.2. Uji Homogenitas.....	51
4.3.3. Uji Hipotesis.....	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN	57
5.1. Kesimpulan.....	57
5.2. Saran.....	58