

ABSTRAK

Siti Maisarah Siregar, NIM: 7102141051. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan di kelas X SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura tahun pembelajaran 2014/2015. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 80 siswa terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X AP-1 sebagai kelas eksperimen dan X AP-2 sebagai kelas kontrol. Tehnik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel total. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Tehnik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas untuk mengetahui apakah sampel itu berdistribusi normal atau tidak, uji homogenitas untuk mencari sampel varians yang sama atau homogen, uji hipotesis yaitu jawaban sementara dari rumusan masalah penelitian.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 70,25 dengan standar deviasi sebesar 11,26. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 63,63 dengan standar deviasi 10,19. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,81 dan t_{tabel} sebesar 1,667. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,81 > 1,667$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas X SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Siti Maisarah Siregar, Registration Number 7102141051. The Effect of cooperative learning type STAD of Student's Result to Entrepreneurship in SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura on academic Year 2014/2015. Thesis, Departement of Economy Education, Study Program of Administrasi Education. Faculty of Economy, State University of Medan 2014.

The problem in research is low an student. This research was intended to fine out the effect of cooperative learning type STAD of Student's Result to Entrepreneurship in SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura on Academic Year 2014/2015.

To use examination experiment methods. The sample used in this research consisted the sum student 80 of two class X AP-1 as experiment class and X AP-2 as control class. The technic of sampling was total sampling. The instrument of technic of data collection in this research was learning result test of in 20 item multiple choice farm.

The analizis technic of data that use normalitas test to know the sampel that normal distribution or not, the tes of homogenitas to seek variation the same or homogen, the hypothesis testing is while answer by abbreviation the problem examination to purpose post tes the experiment.

The result of data analysis indicated that the average score of experiment class was 70,25 with standart deviation of 11,26. However the average score of the control class was 63,63 with standart deviation of 10,19. The hypothesis testing was conducted by using t-test statistical formula with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at significance 95%. The calculation of hypothesis indicasis testing indicated that $t_{count} 2,81$ and $t_{table} 1,667$. The result of hypothesis testing indicated that $t_{count} > t_{table}$ ($2,81 > 1,667$) in cluded hypothesis accapted.

The Effect of cooperative learning type STAD of Student's Result to Entrepreneurship in SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura on Academic Year 2014/2015.

Keywords: Cooperative Learning Type STAD and Students Learning Result

