

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebelum peneliti mengadakan penelitian, peneliti melakukan observasi mengenai hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru Ekonomi kelas X di sekolah MAN Barumun Tengah, bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi masih rendah karena rata-rata nilai formatif dari 32 siswa dalam 1 kelas hanya 53,12% atau 17 siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yakni 70, dan 15 siswa yang lain masih belum sesuai dengan kriteria ketuntasan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Ekonomi meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat diketahui ada peningkatan yang terjadi terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* yang *Pre Test* 45,46 dan *Post Test* 75,46 dan untuk metode pembelajaran konvensional nilai rata-rata yang *Fre Test* adalah 38,90 dan *Post Test* yaitu 64,06. Oleh

karena itu nilai mata pelajaran ekonomi kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

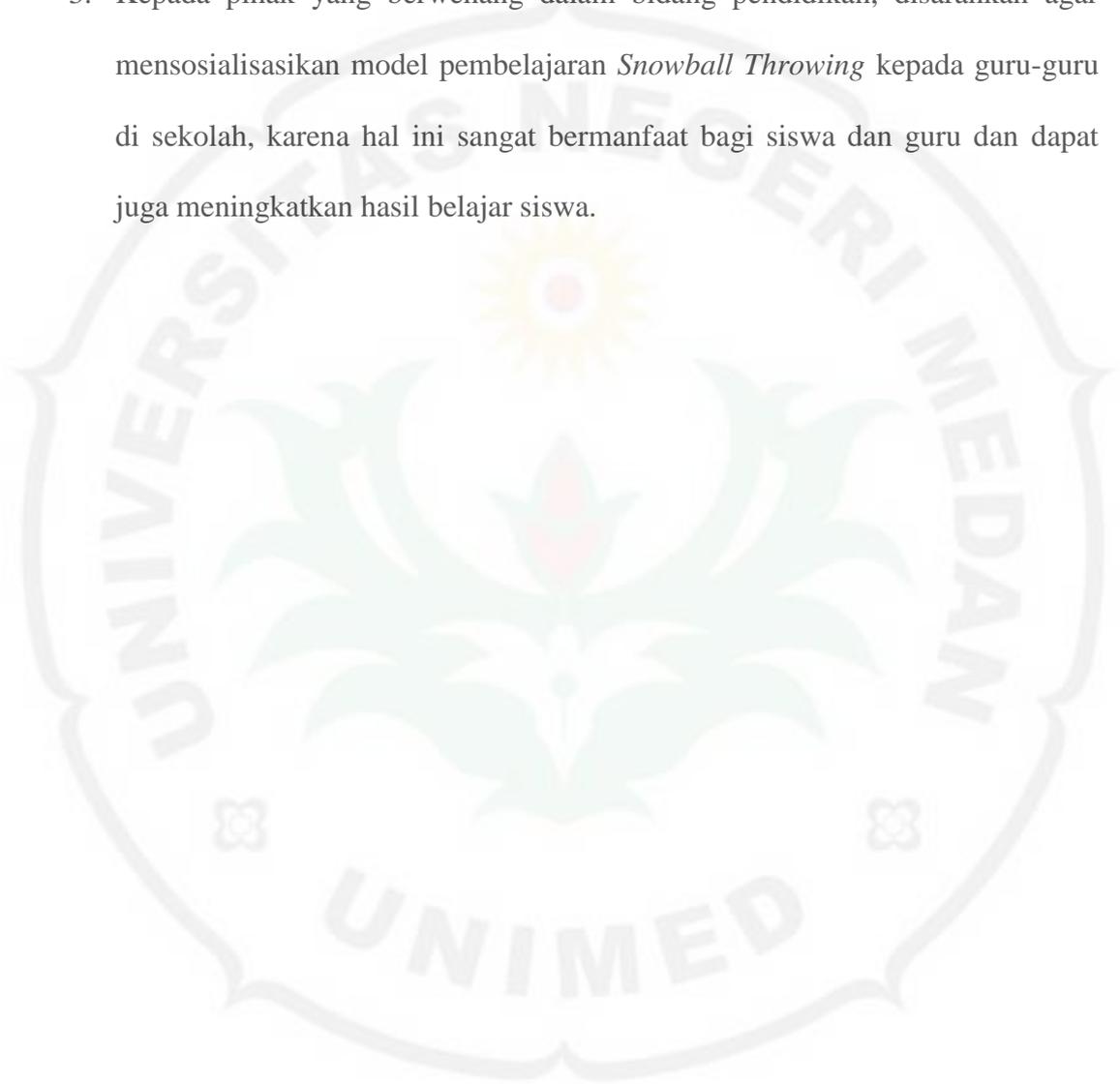
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,140 > 1,66967$. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang menyatakan bahwa: “Ada pengaruh yang positif dan signifikan Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X MAN Barumun Tengah T.P 2013/2014”.

5.1. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata Ekonomi.

3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran *Snowball Throwing* kepada guru-guru di sekolah, karena hal ini sangat bermanfaat bagi siswa dan guru dan dapat juga meningkatkan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY