

ABSTRAK

Marthin A Silalahi. Nim. 708310090, Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Swasta Bersama Berastagi T.P 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Bersama Berastagi T.P 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 40 orang siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan metode wawancara, dokumentasi, dan angket. Validitas data menggunakan uji validitas dengan rumus *korelasi product moment* dan reliabilitas dengan rumus *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis digunakan uji t dan uji F secara statistic dengan *SPSS 18.00*

Setelah dilakukan analisis data diperoleh persamaan yakni $Y = 67.634 + 0.256X$. Sedangkan pengujian hipotesis dalam penelitian ini diperoleh dengan uji t, dimana profesionalisme guru sebesar $t_{hitung} 2.433 > t_{tabel} 0.865$ dengan taraf signifikan sebesar $0.011 < 0.05$. Koefisien determinasinya yaitu dengan nilai 0.181 artinya variabel ini mempengaruhi kesiapan kerja sebesar 18.1 %. Simpulan penelitian ini adalah Profesionalisme Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Bersama Berastagi T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Profesionalisme Guru, Prestasi Belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

Marthin A Silalahi. Nim. 708310090, The Influence of Teacher Professionalism For Entrepreneurship Achievement Class X student of SMK Swasta Bersama Berastagi Academic Year 2014/2015. A Thesis. Departement Of Economic Education, Study Program of Administrasi Education. Faculty Of Economy, State University Of Medan 2014.

Problem of this research is lowering achievement of entrepreneurship. The purpose of this research are to verify and to analyze The Influence of teacher professionalism for Entrepreneurship Achievement Class X student of SMK Swasta Bersama Berastagi TP. 2014/2015.

The populations of this research were students of X classes which are 40 students. The data collection techniques were interview, documentation and questionnaire method. The validations of data were using validity testing with formula correlation product moment and reliable with formula alpha cronbach. The data analysis techniques used to test the hypothesis multiple regression analysis with equation $Y = a + bX$ and the formula used to test the hypothesis t test and f test were statistically processed with *SPSS 18.00*.

After analyzing the data obtained by the equation $Y = 67.634 + 0.256X$ While testing the hypothesis of this research of hypothesis were obtained with test, Where value of teacher professionalism $t_{hitung} 2.433 > t_{tabel} 0.865$ and level of significant $0.011 < 0.05$. Coefficient of determination is 0.181, it's mean both of variable have effect for entrepreneurship Achievement 18.1 %. The conclusions of this research are Teacher Professionalism take positive and significant effect For Entrepreneurship Achievement Class X student of SMK Swasta Bersama Bersama Berastagi Academic Year 2014/2015.

Keywords : Teacher Professionalism, Entrepreneurship Achievement