

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian, maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sijamapolang T.P 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil aktivitas siswa pada siklus I 19 siswa (50 %) yang dikategorikan aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II siswa yang aktif dan sangat aktif meningkat menjadi 30 siswa (78,95 %) sehingga terjadi peningkatan sebesar 28,95 %.
2. Dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sijamapolang T.P 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil belajar akuntansi siswa pada siklus I 15 siswa (39,47 %) yang tuntas belajar. Sedangkan pada siklus II siswa tuntas belajar meningkat menjadi 33 siswa (86,84 %) sehingga terjadi peningkatan sebesar 47,37 %.
3. Ada indikator perbedaan dan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa yang positif dan signifikan antarsiklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 95 % dan  $dk = N - 1$  yaitu  $12,74 > 2,02619$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Kepada para guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Group Investigation* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang melaksanakan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Group Investigation* hendaknya memperhatikan beberapa kekurangan seperti waktu pelaksanaan, kondisi kelas dan bobot soal pada tiap siklus.