

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dan *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI khususnya pada materi Peluang Usaha di SMK Mulia Pratama, hal ini dapat dilihat Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 62,5% atau 25 siswa (lampiran 6) sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh sebesar 87,5% atau 35 siswa, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 25%.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa belajar dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran kooperatif *Mind Mapping* dan *Index Card Match* dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran, dapat menambah semangat belajar siswa. Selanjutnya penerapan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dan *Index Card Match* juga dapat menuntun siswa untuk lebih aktif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat disarankan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru khususnya guru bidang studi kewirausahaan supaya menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dan *Index Card Match* sebagai variasi model dalam proses belajar mengajar dan melakukan remedial untuk siswa yang belum tuntas. Pihak sekolah harus menambah referensi materi yang akan diajarkan sehingga perhatian siswa lebih terfokus pada materi pelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas, Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi kewirausahaan.