

## ABSTRAK

**Magda Triani Lubis, NIM 709141121. Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Profesionalisme Dosen dan Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Stambuk 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen dan profesi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Stambuk 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Stambuk 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang berjumlah 72 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *total sampling* yaitu seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Stambuk 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang berjumlah 72 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 19, diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y = 15.008 + 0.048X_1 + 0.350X_2$ . Selanjutnya variabel persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen ( $X_1$ ) tidak memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap minat menjadi guru (Y) dengan nilai  $\text{sig} > 0.05$  atau ( $0.476 > 0.05$ ), sementara persepsi mahasiswa tentang profesi guru ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap minat menjadi guru (Y) dengan nilai  $\text{sig} < 0.05$  atau ( $0.003 < 0.05$ ). Secara bersama-sama persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen dan profesi guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai  $\text{sig} < 0.05$  atau ( $0.003 < 0.05$ ). Persentase sumbangan pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen dan profesi guru terhadap minat menjadi guru sebesar 16%.

Membangun persepsi positif tentang profesi guru dan lebih aktif dalam mencari informasi serta menambah wawasan tentang profesi guru agar dapat mengembangkan minat menjadi guru sehingga nantinya dapat menjadi guru yang menguasai kompetensi guru.

***Kata Kunci: Profesionalisme Dosen, Profesi Guru dan Minat Menjadi Guru***

## ABSTRACT

**Magda Triani Lubis, NIM 709141121. The Influence of Student Perceptions of The Professionalism of Lecturer and Teaching Profession Against of The Interest in Becoming A Teacher in Student Class of 2011 in Commerce Education Program, Faculty of Economics, University of Medan. Thesis. Majoring in Economis Education, Commerce Education Program, Faculty of Economics, University of Medan, 2014.**

This project is seeking to understand whether the influence of student perceptions of the professionalism of lecturer and teaching profession has positive-significant influence of the interest in becoming a teacher in student class of 2011 in Commerce Education Program, Faculty of Economics, University of Medan.

The samplings in this research are the whole of students class of 2011 in Commerce Education Program, Faculty of Economics, University of Medan, which amount to 72 students. Meanwhile, the sampling technique in this research by using *Total Sampling* method, that is the whole of students class of 2011 in Commerce Education Program, Faculty of Economics, University of Medan, which amount to 72 students. The *Data-Collectivization* technique used in this research by observation and questionnaire. The examination of due diligence questionnaire analysis is calculated by *Product Moment* correlation formula, which its reability is calculated by *Cronbach Aplha* formula. The *Data-Analysis* technique used in this research by *Multiple Linear Regression*, examine t and F.

Based on data analysis by using *SPSS 19 Program*, this research obtains that *Multiple Linear Regression* is:  $Y = 15.008 + 0.048X_1 + 0.350X_2$ . Furthermore, the *Student-Perception* variable of the professionalism of lecturer ( $X_1$ ) has no significant impluence partially againts of the interest in becoming a teacher (Y), with  $sig > 0.05$  or  $(0.476 > 0.05)$ , while the *Student-Perception* variable of the professionalism of teaching profession ( $X_2$ ) has significant impluence partially againts of the interest in becoming a teacher (Y), with  $sig < 0.05$  or  $(0.003 < 0.05)$ . Simultaneously, student perceptions of the professionalism of lecturer and teaching profession against the interest in becoming a teacher with  $sig < 0.05$  or  $(0.003 < 0.05)$ . The percentage of student perceptions of the professionalism of lecturer and teaching profession against the interest in becoming a teacher at 16%.

The development of positive perception and the retrieval of information of teaching profession are the ways to develop interest in becoming a teacher so that later the student will be a teacher mastering teacher competency.

**Keywords: Professionalism of Lecturer, Teaching Profession, Interest in becoming A Teacher**