

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen dan profesi guru terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Stambuk 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linier berganda diperoleh  $Y = 15.008 + 0.048X_1 + 0.350X_2$  yang berarti setiap penambahan kuantitas persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen dan profesi guru mengalami kenaikan satu satuan, maka minat menjadi guru akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa “Persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Stambuk 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Namun sebaliknya, persepsi mahasiswa tentang profesi guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Stambuk 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”.

3. Dari hasil pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen dan profesi guru secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Stambuk 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”.
4. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh persentase sumbangan pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen dan profesi guru secara bersama-sama terhadap minat menjadi guru sebesar 0,159 atau 16% seangkan sisanya 84% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Membangun persepsi positif tentang profesi guru dan lebih aktif dalam mencari informasi serta menambah wawasan tentang profesi guru agar dapat mengembangkan minat menjadi guru sehingga nantinya dapat menjadi guru yang menguasai kompetensi guru.
2. Kepada pihak universitas khususnya dosen atau tenaga pendidik agar berupaya untuk mempertahankan profesionalisme yang ada dan juga terus mengembangkannya.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lainnya yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru diluar variabel yang penulis teliti.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY