

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan siswa bersemangat untuk melakukan aktivitas yang terdapat dalam penerapan model pembelajaran *Co-op Co-op* dengan strategi pembelajaran *Information Search*. Aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I hanya 8 orang siswa (22,86%) yang dapat dinyatakan aktif, selanjutnya pada siklus II terdapat 29 orang siswa yang dapat dinyatakan aktif atau sekitar 82,86%. Berdasarkan data tersebut terjadi peningkatan persentasi aktivitas sebesar 60,00 %.
2. Penerapan model pembelajaran *Co-op Co-op* dengan strategi pembelajaran *Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi perusahaan dagang. Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 35 siswa terdapat 14 siswa (40,00 %) yang tuntas dengan nilai rata-rata kelas 56,66. Selanjutnya pada siklus II terdapat 30 siswa (85,71 %) yang dinyatakan tuntas dengan rata-rata hasil belajar sebesar 81,20. Sehingga dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 24,54. Ketuntasan secara klasikal sebesar 85,71 %.

3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan Siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,26 > 2,03$.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Co-op Co-op* dengan strategi pembelajaran *Information Search* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi perusahaan dagang.
2. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Co-op Co-op* dengan strategi pembelajaran *Information Search* pada materi perusahaan dagang di kelas XII IS 1 SMA Negeri 14 Medan perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan jumlah pertemuan yang lebih lama dan melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya. Hal ini diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran *Co-op* dengan strategi pembelajaran *Information Search*.