

ABSTRAK

Farida E. Sianipar, NIM: 709141053, Penerapan Model Pembelajaran *Co-op Co-op* dengan Strategi Pembelajaran *Information Search* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 1 SMA Negeri 14 Medan T.P. 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi di kelas XII IS 1 SMA Negeri 14 Medan T.P 2013/2014 melalui penerapan model pembelajaran *Co-op Co-op* dengan strategi pembelajaran *Information Search*.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XII IS 1 SMA Negeri 14 Medan T.P 2013/2014 dengan subjek adalah siswa kelas XII IS 1 yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Data hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I hanya 8 orang atau 22,86% siswa dengan Kriteria Sangat Aktif dan Aktif. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 29 orang atau 82,86% siswa sudah melebihi Aktif dan Sangat Aktif. Selanjutnya nilai hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 14 orang (40%) siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 56,66. Pada siklus II siswa yang tuntas dalam belajar menjadi 30 orang (85,71 %) siswa dengan nilai rata-rata 81,20. Dengan demikian, ada peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 45,71% dengan peningkatan rata-rata nilai 24,54. Adanya perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II yang diperoleh dengan membandingkan nilai $t_{hitung} 13,26 > t_{tabel} 2,03$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Co-op Co-op* dengan strategi pembelajaran *Information Search* di kelas XII IS 1 SMA Negeri 14 Medan T.P 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci: **Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Co-op Co-op* dengan Strategi Pembelajaran *Information Search*.**

ABSTRACT

Farida E. Sianipar, NIM: 709141053, The Implementation *Co-op Co-op* Teaching and Learning with Method *Information Search* Teaching and Learning Strategy to increase activity and the result student of accounting in class XII IS 1 SMA Negeri 14 Medan 2013/2014 academic year. Thesis, Department of Economic, Study Program Education of Accountancy, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem in this research is the "low activity and accounting student learning outcomes". The aim of the research would to know upgrading activity learn and result or learning in class XII IS 1 SMA Negeri 14 Medan 2013/2014 academic year with the Implementation *Co-op Co-op* Teaching and Learning Method with *Information Search* Teaching and Learning Strategy .

The research implemented in SMA Negeri 14 Medan of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII IS 1 that consisted 35 students. This research in classroom saction search that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. To collect data use technic test for now the result of study and questionnaire for now the students activity. Meanwhile, data analize technic, is quantitative data and qualitative data.

The data resulting from observation of student activity showed an increase from cycle I to cycle II. The cycle I gained 8 people (22,86%) students for active and very active criteria. In cycle II, activity increase were 29 people (82,86%) students exceed for active criteria. Furthermore, the data value of students learning result in the first cycle the number of students who pass in the current study are 14 people (40%) students with average value of 56,66. Where as n the second cycle number of students who complete the study were 30 people (85,71 %) students with average value of 81,20. The data value of students learning result increase cycle I to II is 45,71with average value 24,54points. With this significant difference between cycle I and cycle II, get point $t_{hitung} 13,26 > t_{tabel} 2,03$.

Based on this can conclude that the Implementation *Co-op Co-op* Teaching and Learning Method with *Information Search* Teaching and Learning Strategy in class XII IS 1 SMA Negeri 14 Medan 2013/2014 academic year can enhance the activity and learning outcomes of accounting students.

Keyword: Studying Activity, Studying Result, *Co-op Co-op* Teaching and Learning Method with *Information Search* Teaching and Learning Strategy.