

ABSTRAK

Wenny Nofita Sari Chan, NIM 709141238. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Dengan Strategi Pembelajaran *College Ball* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Group Investigation* Dengan Strategi Pembelajaran *College Ball* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 2 SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 55% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 69,25%, akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh hasil belajar yaitu 80% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 82% yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan sehingga penelitian berhenti di siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 52,5%. Pada siklus I diperoleh hasil 25% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 77,5% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Dengan Strategi Pembelajaran *College Ball* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 2 pada standar kompetensi Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Group Investigation* Dengan Strategi Pembelajaran *College Ball*

ABSTRACT

Wenny Nofita Sari Chan, Register Number 709141238. Application Of Group Investigation With College Ball Learning Strategy To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XII IPS 2 SMA Negeri 5 Medan Years Of Learning 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, Univercity State Of Medan 2013.

The problem in this research are low aktivitiy and students accounting studying result. The purpose of this research is knowing that through applying Of Group Investigation With College Ball Learning Strategy able to increase activities and students accounting studying result XII IPS 2 in SMA Negeri Medan of Academic Year 2013/ 2014.

This research executed at SMA Negeri 5 Medan of Academic Year 2013/2014 through students XII IPS 2 as subject totaly 40 students. This research gets Class Action Research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four steps, there are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its technich is result of tests and questionnaire sheets of students studying interest. While for data analysis has done into two steps, there are data data quantitative and qualitative.

Based on the analysis from First Phase Cycle, it resulted that 55% percent students get an average point of 69,25%, which is not the ideal achievement indicator point with average point of 75%. Therefore, the result is continued to Second Phase Cycle. The result achieved from Second Phase Cycle is 80% percent of students' study result get an average point of 82% which already exceed the ideal achievement indicator, so the research stops at this phase. Observation assessment of students' activities also shows 52,5% percent improvement of students' study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. At First Phase Cycle is resulted 25% students including in active category while in Second Phase Cycle is resulted 77,5% students including in active category and very active.

Can be concluded that applying learning model Group Investigation With College Ball Learning Strategy can increase activities and students accounting studying result XII IPS 2 for standard competence in Understanding arrangement companies accounting cycling in SMA Negeri 5 Medan of Academic Year 2013/ 2014.

Key Words : Studying Aktivitiy, Studying Result, Learning Model Group Investigation With College Ball Learning Strategy.