

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *College Ball* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif 25% (10 siswa) meningkat menjadi 77,5% (31 siswa) pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *College Ball* dapat menuntun siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Hasil belajar siswa meningkat khususnya pada materi perusahaan dagang setelah menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *College Ball* pada materi perusahaan dagang, terlihat dari rata-rata nilai sebelum dilakukan penerapan adalah 52,62 dengan ketuntasan klasikal 27,5 % (11 siswa). Dan setelah diberikan penerapan maka hasil belajar pada siklus I meningkat yaitu dengan rata-rata nilai 69,25 dengan ketuntasan klasikal 55% (22 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 82 dengan ketuntasan klasikal 80% (32 siswa) .
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dan positif peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada postest siklus I lebih kecil daripada hasil belajar postest siklus II diuji dengan uji statistik atau uji-t, dimana bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu

10,89 > 2,02, dengan $dk = 40 - 1$ yaitu $dk = 39$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan $H_o = X = Y$ ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *College Ball* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada kompetensi dasar memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang untuk meningkatkan pemahaman, dan keaktifan belajar serta hasil belajar siswa.
2. Didalam menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi pembelajaran *College Ball* guru disarankan untuk lebih banyak memberikan bukti dan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan serta lebih mendampingi siswa ketika siswa berdiskusi.
3. Bagi peneliti lebih lanjut yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang telah di diskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan

penelitian di sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda sehingga mengetahui sejauh mana model ini berpengaruh.



THE
Character Building
UNIVERSITY