

ABSTRAK

Agung Ramadhan, NIM.709441001. "Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Strategi Pembelajaran Aktif *Group Resume* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Strategi Pembelajaran Aktif *Group Resume*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS 1 dengan jumlah siswa 40 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisa data menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif

Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 57,5% atau 23 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif dengan rata-rata 22,6. Sedangkan pada siklus II diperoleh 90% atau 36 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif dengan rata-rata 25,07. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 32,5%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 19 orang dari 40 orang siswa yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar 47,5% dan 21 orang mendapat nilai < 70 atau sebesar 52,5% dengan nilai rata-rata 65,875. Pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 31 orang (77,5%) dan siswa yang memperoleh < 70 sebanyak 9 orang (22,5%) dengan nilai rata-rata sebesar 82,575. Jadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 16,70 (30%). Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t berpasangan dengan $dk=n-1$ pada $\alpha=0,05$ dan $n=40$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 10$ dan $t_{tabel} = 1,68488$ hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10 > 1,68488$. Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan.

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Strategi Pembelajaran Aktif *Group Resume* di kelas XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Strategi Pembelajaran Aktif *Group Resume*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Agung Ramadhan, NIM.709441001. "Implementation of Creative Problem Solving Learning Model and Group Resume Active Strategy to Increase Activity and Learning Outcomes Students in Grades XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan in Academic Year 2013/2014". Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, Economic Faculty, State University of Medan, 2013.

Problems in this research were low activity and learning outcomes of accounting students in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan. By using Creative Problem Solving Learning Model and Group Resume Active Strategy academic year 2013/2014.

The research implemented in SMA Negeri 11 Medan. The research of class action consisted 2 cycles, and every cycles is planning, actuating, observation reflection with the subjects of the study included 40 students. In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and activities observation sheet. While the data analysis using qualitative and quantitative data,

Based on the data analysis indicating that increasing of student activity at cycle I to cycle II. At the cycle I was gotten 57,5% or 23 students for active and best criteria with average 22,6. In the other hand of cycle II was gotten 90% or 36 students for active and best criteria with average 25,07. So the studying activity increase from cycle I to cycle II be 32,5%. The previous test was done at the cycle I consisted 19 students from 40 students was getting points ≥ 70 on 47,5% and 21 students which getting points marks < 70 or 52,5% with the average points 65,875. At the cycle II which getting marks ≥ 70 as many as 31 students (77,5%) and the students which getting < 70 as many as 9 students (22,5%) with the average points 82,575. So the studying outcomes increase the average points from cycle I to cycle II be 16,70 (30%). The significant tested of this research used t – test showed that $dk = n-1$ with $\alpha = 0,05$ and $n = 40$. From the analysis was obtained t_{hitung} is 10 and t_{tabel} is 1,68488. So the result showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $10 > 1,68488$.

Conclusion that Application of Creative Problem Solving Learning Model and Group Resume Active Strategy can upgrading Activity and Student Accounting Result in Class XII IS 1 SMA Negeri 11 Medan in Academic year 2013/2014.

Key words: Creative Problem Solving Learning Model and Group Resume Active Strategy, Activity Learning and Learning Results.