

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Adapun judul skripsi ini adalah **“Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Negeri Medan T.P 2013/2014”**.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis pada kesempatan ini ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs.Jhonson, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Muhammad Nasir, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Bapak Drs. Teridah Sembiring, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi Peneliti, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan serta waktu untuk membimbing penulis.
8. Seluruh dosen dan staf pegawai administrasi Program Studi Akuntansi FE UNIMED, atas bimbingannya kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
9. Kepada Kepala Sekolah dan Guru-guru serta staf dan tata usaha SMA Negeri 14 Medan, atas partisipasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
10. Teristimewa ucapan terima kasihku kepada Orangtuaku terkasih, ayahanda T. Sitorus dan Ibunda H. Sirait tercinta yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, mengajar, selalu memberikan dukungan baik materil dan moril maupun doa sehingga dapat menyelesaikan studiku sampai ke perguruan tinggi dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Nenekku T. Marpaung serta Adikku Jelita Sitorus, Debora Sitorus, Jessica Sitorus, Crestella Sitorus, Ady Sitorus, Cintya Sitorus, Bilmar

Sitorus dan semua keluarga tercintaku yang telah memberikan dukungan baik materi, doa maupun semangat kepada penulis.

12. To My Best Uncle Judyanto Sirait, S.Si, M.Pd terima kasih selalu memberikan arahan, bantuan, motivasi, dan doa bagiku. Dan juga Dani Panjaitan yang selalu mendukung, mendoakan, dan selalu memberi semangat untukku.
13. Kepada sahabatku Karyati, Farida, Nasrani, Resmi, Nella, dan Shanty terimakasih untuk perhatian, kesabaran dan kebersamaan kita selama ini. Kepada Anak-anak EXPOSSE, terima kasih untuk kebersamaan kita dan kelas B-Reguler 2009 terima kasih untuk kebersamaan kita selama ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua yang memerlukannya.

Medan, September 2013

Penulis,

Paramitha Sitorus
NIM. 709141165