

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan siswa bersemangat untuk melakukan aktivitas yang terdapat dalam penerapan model pembelajaran *student team achievement divisions* dengan strategi pembelajaran *learning starts with a question*. Rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh rata-rata aktivitas 17,50 dengan kriteria cukup aktif dimana pada siklus I hanya 5 orang siswa (14,71%) yang dapat dinyatakan aktif, selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata aktivitas siswa yaitu 21,59 dengan 27 orang siswa yang dapat dinyatakan aktif atau sekitar 79,41%. Berdasarkan data tersebut terjadi peningkatan persentasi aktivitas sebesar 64,70 %.
2. Penerapan model pembelajaran *student team achievement divisions* dengan strategi pembelajaran *learning starts with a question* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi perusahaan dagang. Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 34 siswa terdapat 16 siswa (47,06 %) yang tuntas sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 18 siswa (52,94 %) dengan nilai rata-rata kelas 67,79. Selanjutnya pada siklus II diperoleh data bahwa dari 34 siswa terdapat 28 siswa (82,35 %) yang dinyatakan tuntas sedangkan 6 siswa

(17,65%) lagi dinyatakan tidak tuntas dengan rata-rata hasil belajar siklus II sebesar 75,59. Sehingga dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 7,80. Ketuntasan secara klasikal sebesar 79,41 % memenuhi KKM sekolah yaitu 70, maka tidak perlu dilanjutkan ke siklus III karena dengan penerapan model pembelajaran *student team achievement divisions* dengan strategi pembelajaran *learning starts with a question* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa XII IPS 2 SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan Siklus II diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,14 > 2,03$ .

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *student team achievement divisions* dengan strategi pembelajaran *learning starts with a question*. Dalam hal ini guru hendaknya meminta dan mengawasi siswa bekerja secara kelompok untuk saling memberikan informasi dalam diskusi kelompok.
2. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan model pembelajaran *student team achievement divisions* dengan strategi pembelajaran *learning starts with a question* pada materi perusahaan dagang di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 14 Medan perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan jumlah pertemuan yang lebih lama dan melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya. Hal ini diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran *student team achievement divisions* dengan strategi pembelajaran *learning starts with a question*.

