

ABSTRAK

Rahmi Karnita Rambe. NIM : 7102141036 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2013/2014.”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi kelas SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2013/2014

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Jalan Pahlawan Tanjung Morawa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi untuk penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP Tahun Pembelajaran yang terdiri atas 3 kelas dengan jumlah sebanyak 147 siswa .Sedangkan sampel diambil secara acak yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X AP₁ sebagai kelas eksperimen dan X AP₂ sebagai kelas control dengan 40 siswa pada setiap kelas.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reabilitas tes, daya pembeda tes dan tingkat kesukaran dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* adalah pretest sebesar 46,87 dan post test sebesar 74,38 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 39,25 dan postes sebesar 65,5. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,68 > 1,673$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Melakukan Prosedur Administrasi di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.P. 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* , Hasil Belajar

ABSTRACT

Rahmi Karnita Rambe. NIM : 7102141036 "Influence Learning Model Kooperatif Tipe Jigsaw To Student Results In Understanding Subjects Administration Procedure in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2013/2014". Thesis Department of Economic Education, Education Program Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

The problem in this research was the low value of the students. The purpose of this study was to determine the effect of learning model Kooperatif Tipe *Jigsaw* To Student Results In Understanding Subjects Administration Procedure in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2013/2014

This research was conducted at SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa is located on Walke Pahlawan Tanjung Morawa. This Research is an experiment. The population in this research was all of the class X AP which consisted of 147 students, which consisted of three classes. The sample used in this study is a class X AP¹ as the experimental class and the control class X AP² with 40 students in each class.

The instrument for collecting data was 20 items of objective tes multiple-choice questions, which have been previously tested to determine the validity of the test, reliability test, test distinguishing power and level of difficulty of the calculation results of achievement test is valid and reliable. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity and test hypotheses using the formula "t".

The results showed that the learning outcomes are taught by learning model Kooperatif Tipe *Jigsaw* higher student learning outcomes taught by conventional teaching methods. The result of statistic test showed the students result study by using Kooperatif Tipe *Jigsaw* teaching models was pre-test 46,87 and post-test 74,38 while the students result study which was taught by using conventional teaching model was the pre-test 32,25 and post-test 65,5. The result of the analysis shows that t-observed is higher t-table namely $7,68 > 1,673$ at the level significance 95% and $\alpha = 0,05$.

Therefore, it can be concluded that "There is a positive and significance effect of the use learning Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* To Student Result In Understanding Subjects Administration Procedure in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa on Academic Year 2013/2014.

Keywords: Models of Learning Kooperatif Tipe Jigsaw, Learning Outcomes