

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Aktivitas belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Team Quiz* dalam proses belajar mengajar menunjukkan terjadinya peningkatan aktivitas siswa. Hal ini terlihat dari tingkat keaktifan siswa mengalami peningkatan, dimana pada siklus I sebanyak 4 orang atau 13,33 % untuk kriteria sangat aktif, 7 orang atau 23,33 % untuk kriteria aktif, cukup aktif 12 orang atau 40 %, kurang aktif 4 orang atau 13,33 %, dan tidak aktif 5 orang atau 16,67% . Kemudian pada siklus II sebanyak 12 orang (40%) untuk kriteria sangat aktif, 11 orang (36,67%) untuk kriteria aktif, 1 orang (3,33%) untuk kriteria cukup aktif, 6 orang (20%) untuk kriteria kurang aktif, dan tidak ada yang tidak aktif. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 40% (siklus I 36,67% dan siklus II 76,67%).
2. Hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS-1 pada standar kompetensi penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Team Quiz* mengalami peningkatan. Pada siklus I hasil belajar akuntansi yang diperoleh sebesar 63,33% atau 19 siswa. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 76,66% atau 23 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM yaitu > 70. Jadi, peningkatan pada siklus I ke siklus II sebesar 13,33%.