

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Small Group dan Team Quiz* menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil observasi aktivitas pada siklus I rata-rata 37,33% sedangkan siklus II rata-rata 79,08%.
2. Penerapan model pembelajaran *Small Group dan Team Quiz* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Siklus I dengan nilai rata-rata 61,53 dan persentase ketuntasan sebesar 41,67%, siklus II dengan nilai rata-rata 80,28 dan persentase ketuntasan sebesar 80,56%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 68% siswa harus memperoleh nilai ≥ 68 .
3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana dari hasil perhitungan diperoleh $t_{(hitung)} = 8,19$ dan $t_{(tabel)} = 2,03$. Dengan membandingkan $t_{(hitung)}$ dan $t_{(tabel)}$ diperoleh $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$ yaitu $8,19 > 2,03$ sehingga perbandingan belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Satria Binjai T.P 2013/2014 pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Small Group* dan *Team Quiz* sebagai alternatif metode pembelajaran yang bisa digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Didalam menerapkan metode pembelajaran *Small Group* dan *Team Quiz* guru disarankan untuk lebih banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan serta lebih mendampingi siswa ketika siswa berdiskusi.
3. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan model pembelajaran *Small Group* dan *Team Quiz* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.