

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil observasi aktivitas pada siklus I rata-rata 20% sedangkan siklus II rata-rata 76,6%.
2. Penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Siklus I dengan nilai rata-rata 67,6 dan persentase ketuntasan sebesar 60%, siklus II dengan nilai rata-rata 78,0 dan persentase ketuntasan sebesar 86,7%). Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 70% siswa harus memperoleh nilai ≥ 70 .
3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana dari hasil perhitungan diperoleh $t_{(hitung)} = 7,35$ dan $t_{(tabel)} = 2,04$. Dengan membandingkan $t_{(hitung)}$ dan $t_{(tabel)}$ diperoleh $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$ yaitu $7,35 > 2,04$ sehingga perbandingan belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 2 SMK Swasta Trisakti Pematangsiantar T.P 2013/2014 pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada standar kompetensi mengelola kartu utang.
2. Rata-rata hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* telah menunjukkan ketuntasan, tetapi belum maksimal dan perlu ditingkatkan lagi.
3. Peningkatan Aktivitas dan Hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* pada standar kompetensi di kelas XI AK 2 SMK Swasta Trisakti Pematangsiantar perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.