

## ABSTRAK

**Ulfarani Sitio, NIM 709141232. Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* dengan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak 2 SMK Swasta Trisakti Pematangsiantar T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya Aktivitas dan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi melalui penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Trisakti Pematangsiantar T.P 2013/2014 dengan subjek adalah siswa kelas XI Ak 2 yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 16,6% siswa tergolong tidak aktif, 33,4% siswa tergolong kurang aktif, 30% siswa tergolong kriteria cukup aktif, 16,6% siswa tergolong kriteria aktif dan 3,4% tergolong dalam kriteria sangat aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 3,3% siswa yang tergolong dalam kriteria kurang aktif, 20% siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 56,7% siswa yang tergolong aktif dan 20% siswa yang tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 18 siswa (60%) yang tuntas menjadi 26 siswa (86,7%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = 30 - 1 = 29$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 7,35$  dan  $t_{tabel} = 2,04$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,35 > 2,04$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* dikelas XI AK 2 SMK Swasta Trisakti Pematangsiantar semester genap Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dengan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two*.**

## ABSTRACT

**Ulfarani Sitio, NIM 709141232. The Application Probing Prompting Learning Model with The Power Of Two Learning Strategy to Improve Activities and Test Result of Student Accounting Class XI Ak 2 SMK Swasta Trisakti Pematangsiantar Academic Year 2013/2014. Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, A Faculty of Economic, State University of Medan 2014.**

The problems of the research are the lower of student activity and accounting learning result. The aims of this research to know increase of student activity and accounting learning result by implemented *Probing Prompting Learning Model* and *The Power Of Two Learning Strategy*.

The research done at SMK Swasta Trisakti Pematangsiantar Academic year 2013/2014, this subject is the student class XI Ak 2 that consist of 30 students. This research is classroom action research which consist of 2 cycle, every cycle consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. Data collected by test to know accounting learning result and observation form to know student activity. Technique data analyze of this research quantitative and qualitative technique.

From the observation that the improvement was conducted on student activity at cycle I, 16,6% for the unactive criteria, 33,4% for theless active criteria, 30% for the quite active criteria, 16,6% for the active criteria, and 3,4% for the most active criteria. while in the II cycle, 3,3% for the less active criteria, 20% for the quite active criteria, 56,7% for the active criteria, and 20% for the most active criteria, it means there is an activity increasing. Meanwhile, from the learning result shows increasing, at cycle I, 18 students (60%) passed and cycle II, 26 students (86,7%) passed the test. As the indicator of classical studying completeness decided 70% students get value  $\geq 70$ . To know the difference of learning result used test t with  $dk = 30 - 1 = 29$  and  $\alpha = 0,05$ . test t result showed  $t_{count} 7,35 > t_{tabel} 2.04$ . it means there is a significant difference of learning result and  $H_a$  have been received.

It can be conclude the implementation of *Probing Prompting Learning Model* and *The Power Of Two Learning Strategy* in Class XI AK 2 SMK Swasta Trisakti Pematangsiantar Academic Year 2013/2014 exactly can improve the student activity and accounting learning result.

**Keyword : Activities, Test Result, *Probing Prompting Learning Model* and *The Power Of Two Learning Strategy***

