

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa Mata Pelajaran Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* memiliki rata-rata 78,906 sedangkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 68,750. Hal itu menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada Mata Pelajaran Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran siswa kelas X SMK Harapan Mekar-2 Medan T.A 2013/2014.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk postes diperoleh harga $t_{hitung} = 4,819$ sedangkan harga $t_{tabel} = 2,023$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha=0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,819 > 2,023$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran siswa kelas X SMK Harapan Mekar-2 Medan T.A 2013/2014.

5.2. Saran

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran siswa. Atas dasar ini disarankan kepada guru-guru khususnya guru Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran siswa kelas X SMK Harapan Mekar-2 Medan untuk menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*, karena metode ini berpengaruh besar terhadap hasil belajar Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran siswa.
2. Bagi guru Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran yang ingin menerapkan model *Snowball Throwing* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin. Pada model pembelajaran ini diharapkan guru lebih memfokuskan melatih keterampilan siswa dalam mengemukakan pendapat dan melatih berkomunikasi siswa didepan kelas, dan mengarahkan siswa untuk menghindari siswa mendominasi pembicaraan atau diam sama sekali
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, juga menyertakan variabel yang lebih kompleks.