

ABSTRAK

Perianto Sidabutar. NIM: 708114114. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* pada materi Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi di kelas X SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014 serta untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar siswa pada materi Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi di kelas X SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014.

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X yang berjumlah 120 orang yang terbagi atas 3 kelas paralel. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan X-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 40 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen.

Sebagai alat pengumpul data digunakan soal *multiple choice*. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pre-test pada kelas eksperimen sebesar 37,00 dengan simpangan baku 9,254 dan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 37,375 dengan simpangan baku = 8,396. Dan analisa data skor rata-rata post-test pada kelas eksperimen (pembelajaran dengan model pembelajaran *Learning Cycle*) diperoleh sebesar = 80,125 dengan simpangan baku sebesar 7,803. Rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol (pembelajaran dengan metode konvensional) sebesar 68,875 dengan simpangan baku = 9,706. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 5,713$ sedangkan $t_{tabel} = 1,994$. ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar Ekonomi siswa pada pokok bahasan kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi yang diberi pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* lebih baik dari hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Model pembelajaran *learning cycle*, metode pembelajaran konvensional dan hasil belajar.

ABSTRACT

Perianto Sidabutar. NIM: 708114221. Influence of Learning Model Learning Cycle Against Student Results Economy Subjects in SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014. Department of Economy Education Thesis. Administration Office Study Program, Faculty of Economy. State University of Medan 2014.

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of students using the Learning Cycle model of learning materials in the Economy of Government Policy in the class X SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014 as well as to determine the effect of the Learning Cycle teaching model of student learning outcomes in the matter of Government Policy The Economy of class X SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014.

The problem in this study is whether there is an influence of the Learning Cycle teaching model student learning outcomes in subjects in SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014. The population in this study were all students of class X which numbered 120 people, divided into 3 classes parallel. The sample of this study there are two classes of class X - 1 as a class experiment and X - 2 as a control class which amounted to 40 students. Sampling technique using cluster random sampling technique. This type of research is experimental research.

As a data collection tool used multiple choice questions. Before testing the hypothesis, first tested for normality and homogeneity of data. Obtained from this test that the samples come from populations that have a homogeneous variance and normal distribution. From the analysis of the data obtained an average score of pre-test in the experimental class was 37.00 with a standard deviation of 9.254 and the control class earned an average of 37.375 with a standard deviation = 8.396. And data analysis the average score on the post-test experimental class (learning with Learning Cycle learning model) is obtained by = 80.125 with a standard deviation of 7.803. Average learning outcomes in the control class (learning with conventional methods) at 68.875 with standard deviation = 9.706. From the analysis of the data by using t-test at the significance level $\alpha = 0.05$ obtained $t = 5.713$ while the table = 1.994. turns $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a accepted.

Thus it is concluded that the learning outcomes of students in the subject of Economy Government policy in the field of economy that were given instruction using learning model learning cycle better than economy student learning outcomes using conventional learning methods in SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014.

Keywords : Model studi learning cycle, conventional teaching methods and learning outcomes.