

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi pada pokok bahasan kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi yang diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* memiliki hasil nilai rata-rata pre-test 37,00 dan hasil nilai rata-rata post-test 80,125 sedangkan dengan metode pembelajaran konvensional memiliki hasil nilai rata-rata pre-test 37,375 dan hasil nilai rata-rata post-test 68,875. Hal itu menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ekonomi SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk postes diperoleh harga $t_{hitung} = 5,713$ sedangkan harga $t_{tabel} = 1,994$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,713 > 1,994$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2013/2014.

5.2. Saran

1. Kepada guru mata pelajaran ekonomi pada materi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Cycle* sebagai alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru Ekonomi yang ingin menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin.
3. Tujuan pembelajaran pada penelitian ini terbukti tercapai, untuk itu dapat dikatakan model pembelajaran ini baik digunakan pada materi pokok kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi. Oleh karena itu, diharapkan kepada guru-guru khususnya guru ekonomi diharapkan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle*.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Learning Cycle* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, juga menyertakan variabel yang lebih kompleks