

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

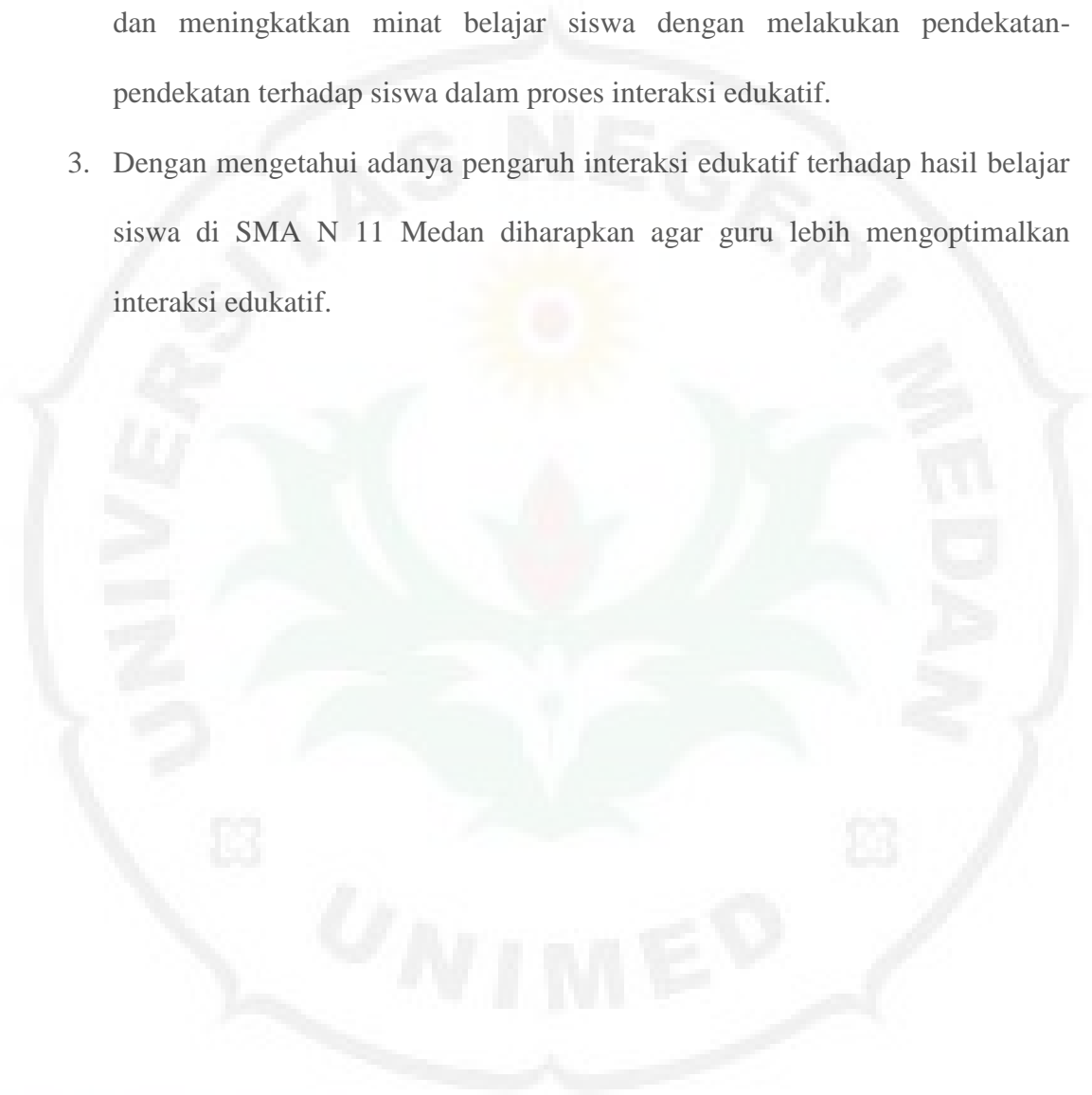
1. Interaksi edukatif yang berlangsung di SMA N 11 Medan T.A 2013/2014 dikategorikan Cukup, ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden yaitu sebesar 2,48.
2. Hasil belajar siswa di SMA N 11 Medan dikategorikan Cukup, ini dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 72,98.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan interaksi edukatif terhadap hasil belajar siswa dengan jumlah sampel 46 orang dengan  $r$  hitung = 0,431 sementara  $r$  tabel = 0,291 ;  $t$  hitung = 3,79 sementara  $t$  tabel = 1,68 karena  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  ( $0,431 \geq 0,291$ ) :  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $3,79 \geq 1,68$ ) dan kontribusi interaksi edukatif terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 16,74%, maka hipotesis penelitian: “Ada Pengaruh Yang Signifikan Antara Interaksi Edukatif Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA N 11 Medan T.A 2013/2014 dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya interaksi edukatif di SMA N 11 Medan tetap dipertahankan dan semakin ditingkatkan agar pihak sekolah terutama guru dapat mengetahui perkembangan siswa.

2. Hendaknya hasil belajar siswa lebih ditingkatkan dengan lebih memotivasi dan meningkatkan minat belajar siswa dengan melakukan pendekatan-pendekatan terhadap siswa dalam proses interaksi edukatif.
3. Dengan mengetahui adanya pengaruh interaksi edukatif terhadap hasil belajar siswa di SMA N 11 Medan diharapkan agar guru lebih mengoptimalkan interaksi edukatif.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY