

ABSTRAK

Rudi Hamzah Pasaribu NIM : 709341125, Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA N 11 Medan T.A 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Hasil Belajar Siswa, Teknik pengambilan data terdiri dari observasi, studi dokumentasi dan angket. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 11 Medan yang beralamat di Jln.Pertiwi No.93 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 132 orang dan sampel yang diambil sebanyak 46 siswa, dengan teknik sampling acak random.

Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan analisis Product Moment dengan hasil r hitung sebesar 0,431 sedangkan r tabel sebesar 0,291. Hal ini berarti $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ sedangkan untuk menguji signifikan dihitung dengan uji t dengan t hitung sebesar 3,79 sedangkan t tabel sebesar 1,68. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka hipotesis dapat diterima.

Untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap variable Y digunakan rumus Regresi Linear sederhana dengan menggunakan koefisien regresi konstanta a dan b sehingga diperoleh $Y = 56,63 + 0,33X$. Selanjutnya untuk menghitung besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y digunakan rumus determinasi yang menunjukkan kontribusi Interaksi Edukatif Terhadap Hasil Belajar Siswa sebesar 16,74% sedangkan sisanya 83,26% dipengaruhi oleh variabel lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan Terdapat Pengaruh Interaksi Edukatif Yang Positif dan Signifikan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA N 11 Medan T.A 2013/2014.