

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTAK.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis	7
1. Kepribadian Guru	7
1.1. Hakikat Kepribadian.....	7
1.2. Teori Kepribadian.....	9
1.3. Kompetensi Kepribadian	12
2. Motivasi Belajar.....	15
2.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	17
2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
B. Penelitian yang Relevan.....	23

C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	26
B. Populasi Dan Sampel	26
1. Populasi Penelitian	26
2. Sampel Penelitian	27
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	28
1. Variabel Penelitian	28
2. Defenisi Operasional	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Uji instrumen penelitian	31
1. Validitas test	31
2. Reliabilitas test	32
F. Teknik analisis data	33
1. Uji Regresi	33
2. Uji Korelasi	33
3. Uji Hipotesis	35

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
B. Hasil Uji Coba Angket	37
1. Uji Coba Validitas	37
1.1. Perhitungan Validitas Angket Kepribadian Guru	37
1.2. Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa	38
2. Uji Coba Reabilitas	39

2.1. Perhitungan Reabilitas Angket Kepribadian Guru.....	39
2.2. Perhitungan Reabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa....	41
C. Temuan Penelitian.....	42
D. Analisa Data	46
1. Perhitungan Koefisien Korelasi.....	46
2. Uji Regresi Linear Sederhana.....	47
3. Pengujian Hipotesis	50
E. Pembahasan.....	51
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY