

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepribadian Guru di SMP Negeri 1 Gunung Malela Tahun Ajaran 2013/2014 dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden yaitu sebesar 3,02. Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Gunung Malela Tahun Ajaran 2013/2014 dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden yaitu sebesar 2,806.
2. Uji validitas angket kepribadian guru menunjukkan hasil yang diperoleh yaitu $r_{xy} = 0,450 > r_{tabel} = 0,396$. Hasil uji validitas motivasi belajar siswa juga diperoleh $r_{xy} = 0,421 > r_{tabel} = 0,396$ sehingga dapat dikatakan kedua uji validitas angket dapat dinyatakan valid.
3. Dari hasil uji reabilitas angket kepribadian guru maka diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan hasil $r_{11} = 0,846 > r_{tabel} = 0,396$. Hasil uji reabilitas motivasi belajar siswa juga diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan hasil $r_{11} = 0,789 > r_{tabel} = 0,396$, sehingga dapat dikatakan reliabel.
4. Jumlah sampel $N = 25$ adalah diperoleh r hitung sebesar 0,396 atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,45 > 0,396$) selanjutnya hasil analisis hipotesis dengan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,008$ dan $t_{tabel} = 1,71$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian yang menyatakan “terdapat hubungan yang positif

antara kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Gunung Malela Tahun Ajaran 2013/2014 ” dapat diterima.

5. Perhitungan koefisien korelasi diperoleh $r_{hitung} = 0,4118$. Dari perhitungan tersebut jika dibandingkan dengan $r_{tabel} = 0,396$, berarti “terdapat hubungan antara Kepribadian Guru dengan Motivasi Belajar Siswa kelas IX SMP Negeri 1 Gunung Malela tahun ajaran 2013/2014.

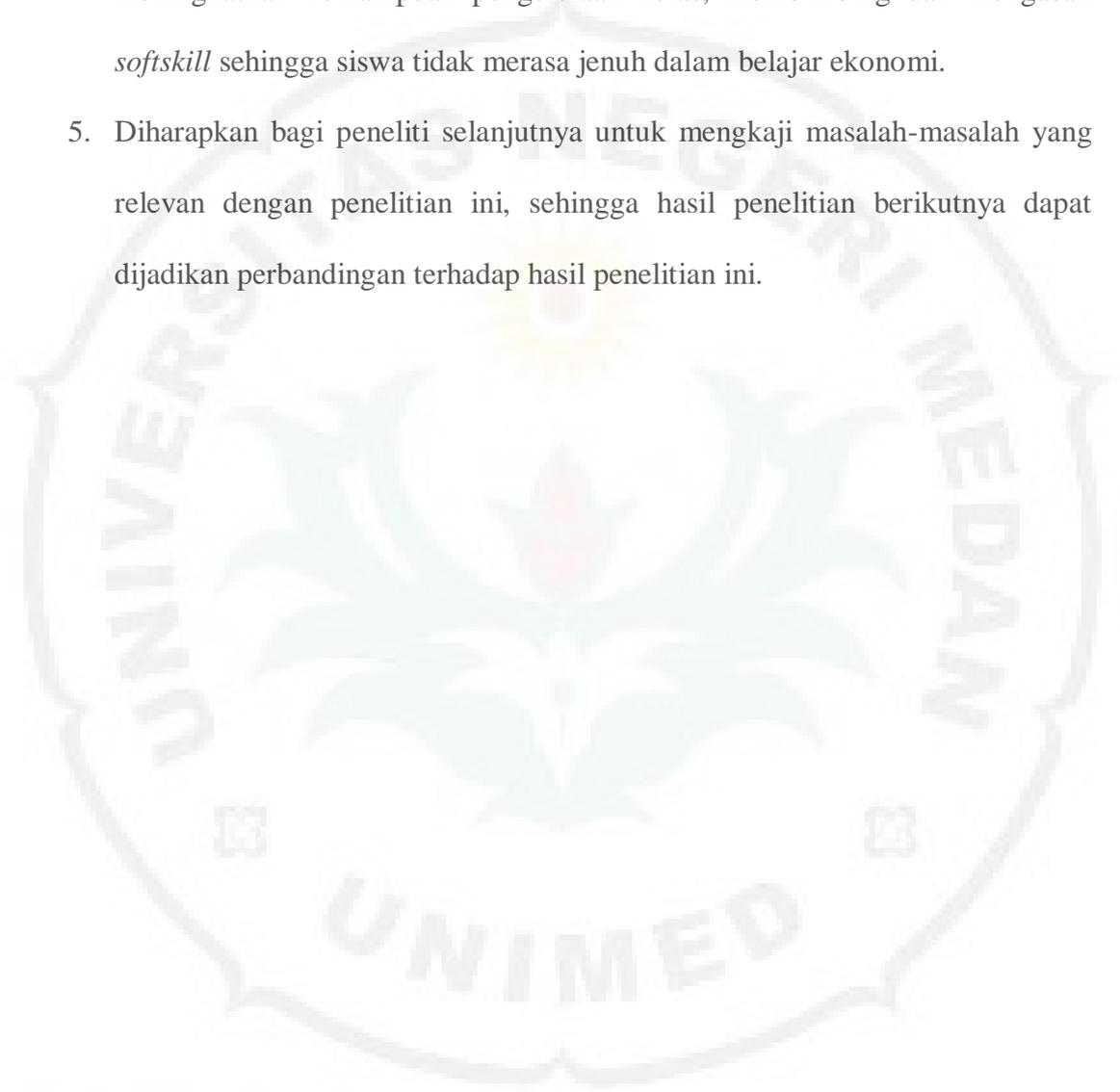
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepribadian guru ekonomi di SMP Negeri 1 Gunung Malela tergolong baik, agar menjadi lebih baik lagi, diharapkan kepada guru agar semakin meningkatkan atau menjaga kepribadiannya pada saat proses belajar mengajar di dalam kelas, maupun ketika berada dilingkungan luar sekolah sehingga siswa dapat termotivasi untuk ikut aktif dalam proses belajar mengajar dan prestasi siswa akan semakin meningkat.
2. Diharapkan guru ekonomi juga mampu memotivasi siswa dalam belajar disekolah maupun diluar sekolah seperti melakukan kerjasama yang baik antara guru dengan orang tua siswa.
3. Hendaknya siswa aktif berkomunikasi dengan guru dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi beserta tugas-tugas yang diberikan oleh guru, dan mengikuti bimbingan serta arahan yang diberikan oleh guru.
4. Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Gunung Malela tergolong baik, jadi agar motivasi belajar siswa bertambah lebih baik maka guru diharapkan lebih

meningkatkan kemampuan pengelolaan kelas, membimbing dan mengasah *softskill* sehingga siswa tidak merasa jenuh dalam belajar ekonomi.

5. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap hasil penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY