

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh kompetensi guru dan kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran kolega dan pelanggan siswa SMK Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2013/2014 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi guru mata pelajaran kolega dan pelanggan SMK Budi Satrya Medan termasuk dalam kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,156. Kinerja guru siswa SMK Budi Satrya Medan termasuk dalam kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2.899. Prestasi belajar siswa mata pelajaran kolega dan pelanggan SMK Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2013/2014 mayoritas memiliki nilai antara 72-75 dengan persentase 25% yang dapat dikategorikan kurang.
2. Hasil dari perhitungan menggunakan uji regresi linear berganda didapat persamaan regresi yaitu $Y = 26,041 + 0,344 X_1 + 0,234 X_2$. Persamaan ini menggambarkan bahwa jika variabel kompetensi guru dan kinerja guru dianggap konstan (tetap) maka prestasi belajar Mata pelajaran kolega dan pelanggan siswa akan naik sebesar 26,041 poin. Jika kompetensi guru ditingkatkan sebesar 1 (satu) kali dan kinerja guru dianggap konstan (tetap), maka peningkatan itu juga akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,344 poin. Demikian juga jika kinerja guru ditingkatkan sebesar 1

- (satu) dan kompetensi guru dianggap tetap, maka prestasi belajar mata pelajaran kolega dan pelanggan siswa akan meningkat sebesar 0,234 poin.
3. Hasil dari uji hipotesis secara parsial membuktikan ada pengaruh yang signifikan dari kompetensi guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran kolega dan pelanggan siswa. Begitu juga dengan uji hipotesis secara parsial yang dilakukan pada pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran kolega dan pelanggan siswa SMK Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2013/2014 membuktikan bahwa ada pengaruh secara signifikan.
 4. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-F membuktikan H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti “Ada pengaruh yang signifikan dari kompetensi guru dan kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran kolega dan pelanggan siswa SMK Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2013/2014”.
 5. Pengaruh dari kompetensi guru dan kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran kolega dan pelanggan siswa SMK Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2013/2014 secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 57% dan sisanya 43% dipengaruhi oleh faktor lain di luar analisa variabel dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi guru dan kinerja guru berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran kolega dan pelanggan . Oleh karena itu, pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan kompetensi

dan kinerja setiap guru, khususnya guru mata pelajaran kolega dan pelanggan di SMK Budi Satrya Medan, dengan memberikan pendidikan melalui seminar-seminar dan diklat.

2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kolega dan pelanggan tergolong kategori kurang untuk itu diharapkan siswa lebih meningkatkan prestasi belajarnya secara praktis dan konseptual. Karena mata pelajaran kolega dan pelanggan dituntut lebih aktif mengetahui dan memahami fenomena-fenomena yang ada disekitarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran kolega dan pelanggan siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran kolega dan pelanggan siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kompetensi guru dan kinerja guru.