PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK BM SWASTA RAKSANA MEDAN T.P 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh :

DEWI PURNAMA S. SIMBOLON
NIM. 708114100

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2014