

ABSTRAK

Dewi Purnama S. Simbolon, NIM : 708114100. “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK SWASTA RAKSANA MEDAN T.P 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran menangani surat masuk dan keluar kelas XI AP di SMK Swasta Raksana Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta Raksana Medan, yang terdiri dari 2 kelas, dan yang menjadi sampel juga seluruh kelas XI AP tersebut dengan teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes berbentuk pilihan ganda untuk soal pre-tes dan pos-tes, dengan jumlah 20 soal terdiri dari 4 pilihan jawaban. Salah satu pilihan merupakan kunci jawaban, sedangkan 3 pilihan lainnya sebagai pengecoh. Dimana pada soal tersebut ada 1 soal yang tidak valid dan 19 soal valid.

Dari hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata dengan metode *Creative Problem Solving* pre-tes $\bar{X} = 39,82$; SD = 10,47, dan pos-tes $\bar{X} = 73,10$; SD = 9,85 sedangkan dengan pembelajaran konvensional pre-tes $\bar{X} = 38,03$; SD = 8,96, dan pos-tes $\bar{X} = 65,53$; SD = 9,84. Untuk menguji hipotesis digunakan uji ‘t’, setelah dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas dan homogenitas sampel. Dari hasil rata-rata pos-tes kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan $\alpha = 0,05$ dan dk = 55 diperoleh antara $t_{hitung} = 2,99$ dan $t_{tabel} = 1,71$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti bahwa hipotesis alternatif diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran menangani surat masuk dan keluar kelas XI AP SMK Swasta Raksana Medan T.P 2013/2014.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Hasil Belajar



ABSTRACT

Dewi Purnama S. Simbolon, NIM : 708114100. “The Effect of *Creative Problem Solving* Model Toward The Result of Studied Handling Incoming Letter and Out Letter in SMK Swasta Raksana Medan Academic Year 2013/2014”. Skripsi. Economics Education Departement Program Study Administration Faculty of Economics, State University of Medan, 2014.

This research aimed to know if there was the effect of *Creative Problem Solving* model toward the result of studied handling incoming letter and out letter in class XI AP SMK Swasta Raksana Medan.

The population of this research was all of students in class XI AP SMK Swasta Raksana Medan which contain by two classes, and the sampel was all of the students from class XI AP by using total sampling technique. The instrument that used to collecting data was multiple choice test for pretest and posttest and used 20 sum contained with 4 answer choice. One of te choice is the right answer, while the other choice is wrong. And from the sum, there was 1 test was invalid and 19 test were valid.

By the result of the analysis data, pretest mean with *Creative Problem Solving* model = 39,82 with standard deviation = 10,47 and posttest mean = 73,10 with standard deviation = 9,85. While pretest mean with conventional = 38,03; SD = 8,96 and posttest mean = 65,53; SD= 9,84. To knew the hypothesis by used the “t” after done conditions namely normalitas test and homogeny test for sampel. From the posttest mean of experiment and control class with $\alpha = 0.05$ and dk = 55 gotten $t_{\text{calculated}} = 2,99$ and $t_{\text{table}} = 1,71$ so $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ which mean that hyphotesis received.

It can be concluded that any effect of *Creative Problem Solving* model toward the result of studied handling incoming letter and out letter in class XI AP SMK Swasta Raksana Medan academic year 2013/2014.

Keyword : *Creative Problem Solving* model, the result of studied students.