

ABSTRAK

Novita Sari. NIM : 709141158. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai hasil belajar memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran siswa, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran kelas X AP di SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sibolga yang berlokasi di Jalan Dr. Ferdinan Lumban Tobing No. 33 pada T.P 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X AP SMK Negeri 1 Sibolga yang berjumlah 62 orang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah total sampling dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 31 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pelajaran memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah di uji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes, dan tingkat kesukaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Script* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Cooperative Script* adalah *pre test* sebesar 55,16 dan *post test* sebesar 78,23 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah *pre test* sebesar 54,68 dan *post test* sebesar 73,55. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,75 > 1,67$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran kelas X AP di SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Cooperative Script* , Hasil Belajar

ABSTRACT

Novita Sari. NIM: 709141158. The Effect of Cooperative Script Teaching Model How To Know The Principles of Official Administration Student's Result Study in SMK Negeri 1 Sibolga on Study Year 2013/2014. Thesis. Economy Educational Department. Official Administration Major. Economy Faculty. State University of Medan. 2014

The problem in this research was the low value of the students' how to know the principles of official administration result study, the objective of this research was to know the effect of Cooperative Script Teaching Model on the students result study on class X AP subject in SMK Negeri 1 Sibolga on Study Year 2012/ 2013.

This research was held in SMK Negeri 1 Sibolga which is located on Dr. Ferdinan Lumban Tobing street No. 33 Sibolga on Study Year 2013/ 2014. The population in this research was all of the class X AP SMK Negeri 1 Sibolga which was consisted of 62 students which is consisted of two classes. The sampling technique was total sampling in which the sample consist of experimental class and control class with 31 students in each class. The instrument for collecting data was 20 items of objective tests, which previously has been tested for levels of test validity, test reliability, tets distinguishing features and levels of difficulty.

The result of this research showed that the result study which was taught by using Cooperative Script teaching model was higher than conventional teaching model. The result of statistic test showed the students' result study by using Cooperative Script teaching model was the pre- test (55,16) and post- test (78,23) while the students' result study which was taught by using conventional teaching model was the pre- test (54,68) and post- test (73,55). The result of the analysis shows that t- observed is higher than t- table namely $3,75 > 1,67$ at the level significance 95% and $\alpha = 0,05$. Therefore, it can be concluded that "There is a positive and significance effect by using Cooperative Script teaching model on the students' result study on class X AP how to know the principles of official administration subject in SMK Negeri 1 on Study Year 2013/ 2014."

Key Words: Cooperative Script Model, Result Study