

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Cooperative Script* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Cooperative Script* adalah 78,23 dan untuk metode pembelajaran konvensional adalah 73,55.
2. Dari perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,75 > 1,67$) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran siswa di kelas X SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2013/2014.
3. Pada proses pembelajaran adanya peningkatan aktivitas dari siswa yang pasif menjadi lebih aktif dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Cooperative Script* adalah 78,23 dan untuk metode pembelajaran konvensional adalah 73,55.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka yang dapat peneliti sarankan adalah:

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran agar dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Perlu diberikan penjelasan awal yang mendetail terhadap model pembelajaran yang ingin diterapkan hal ini agar peserta didik memahami dan tidak kebingungan pada saat penerapan model pembelajaran.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti permasalahan yang sama hendaknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran *Cooperative Script* agar diperoleh hasil yang lebih baik.