BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terbukti dari nilai aktivitas siswa pada siklus I 68,42% (26 siswa) meningkat menjadi 84,21% (32 siswa) pada siklus II.
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan diterapkannya Kolaborasi Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan *Talking Stick* mengalami peningkatan pada siklus I 68,42% dan pada siklus II 84,21% dengan peningkatan rata-rata sebesar 15,79%.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dan potif hasil belajar akuntansi siswa antara siklus I dan siklus II hal ini terbukti dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 8,60> 2,02.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Talking Stick* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi

Menyusunan laporan keuangan perusahaan dagang karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa..

2. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang sudah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian pada sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana kolaborasi model ini dapat memberi pengaruh.