

ABSTRAK

Naldo Sijabat, NIM. 709141138. “Pengaruh Kemampuan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Budi Murni 3 Medan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan metakognitif terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Budi Murni 3 Medan pada mata pelajaran ekonomi tahun pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan metakognitif terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Budi Murni 3 Medan pada mata pelajaran ekonomi tahun pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SMA Budi Murni 3 Medan dimana populasi yang diambil adalah keseluruhan kelas XI IPS yang terdiri dari XI IPS-1, XI IPS-2, XI IPS-3, dengan jumlah siswa 126 orang, dan selanjutnya sampel yang diambil adalah sebanyak 20% jumlah populasi yakni 25 siswa.

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang digunakan untuk melihat kemampuan metakognitif siswa, sedangkan untuk melihat hasil belajar siswa dapat diketahui dari pencapaian nilai yang tertera pada Daftar Kumpulan Nilai (DKN). Kemudian angket di uji coba validitas dan reliabilitasnya. Dari 20 butir angket kemampuan metakognitif siswa diperoleh 17 item yang valid dan 3 item dinyatakan tidak valid.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan Teknik *korelasi product moment* dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ dimana $2,705 > 0,396$ dan dikonsultasikan ke dalam table interpretasi nilai r dapat dinyatakan bahwa pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan metakognitif terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Budi Murni 3 Medan pada mata pelajaran ekonomi tahun pembelajaran 2013/2014 dikategorikan kuat. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t dengan $dk = n - 2$ pada taraf signifikan $\alpha 0,05$ dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,105 > 1,71$.

Berdasarkan analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan metakognitif terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Budi Murni 3 Medan pada mata pelajaran ekonomi tahun pembelajaran 2013/2014”.

Kata Kunci: Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa

ABSTRACT

Naldo Sijabat, NIM 709 141 138. “ The Effect of Metacognitive Ability on Learning Outcomes of Students of Class XI SMA Budi Murni 3 Medan in Economics Subjects at Academic Year 2013/2014 “. Thesis. Economic Education Programs. Commerce Education Studies Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2014.

The problem in this study is whether there is effect of a positive and significant between metacognitive ability on learning outcomes of students of class XI SMA Budi Murni 3 Medan in economics subjects at academic year 2013/2014. This study aims to determine the effect of a positive and significant between metacognitive ability on learning outcomes of students of class XI SMA Budi Murni 3 Medan in economics subjects at academic year 2013/2014.

The research was done in high school Budi Murni 3 Medan where the overall population is taken classes XI IPS consisting of XI IPS-1, XI IPS-2, XI IPS-3, total of students are 126 people, and a further sample was taken is 20% of the total population that is 25 students.

The instruments used in this study is a questionnaire that is used to view the students metacognitive ability, while to look the results of students learning can be seen from the value stated on achievement of set value list (DKN). Later in the trial questionnaire validity and reliability. 20 item questionnaire of students metacognitive ability obtained 17 valid items and 3 items declared invalid.

The collected data were analyzed using *product moment correlation* technique with results $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ where $2,705 > 0,396$ and consultation into the interpretation table can be stated that the value of r is positive and significant effect between metacognitive ability on learning outcomes of students of class XI SMA Budi Murni 3 Medan in economics subjects at academic year 2013/2014 strong categorized. To test the hypothesis used t_{test} with $df = n - 2$ at the significance level $\alpha = 0,05$ with the results of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $4,105 > 1,71$.

Based on data analysis , it can be concluded that “There is a positive and significant effect between metacognitive ability on learning outcomes of students of class XI SMA Budi Murni 3 Medan in economics subjects academic at year 2013/2014”.

Keywords : Metacognitive Abilities, Learning Outcomes Economics Students