

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang diperoleh, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil perhitungan Korelasi Product Moment diperoleh $r_{hitung} = 2,705 > r_{tabel} = 0,396$ dan ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan metakognitif terhadap hasil belajar.
2. Kemampuan metakognitif memberikan kontribusi sebesar 61,5% terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi, sedangkan 38,5% dipengaruhi oleh variabel lain.
3. Dengan menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 4,105 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,71 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,105 > 1,71$), sehingga hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan metakognitif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 3 Medan pada mata pelajaran Ekonomi T.P 2013/2014” dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis membuat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, khususnya guru bidang studi diharapkan agar melakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan metakognitif siswa sehingga para siswa memiliki keahlian dalam merencanakan, mengelola

waktu belajarnya dan mampu mengendalikan pikirannya dalam menyelesaikan masalah dalam belajarnya.

2. Bagi siswa, jika ingin memiliki hasil belajar yang lebih baik maka siswa harus memiliki kemampuan metakognitif yang tinggi demi memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Untuk peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk penelitian lanjutan dengan menambah variabel yang luas cakupan daerah penelitian.